



بسمه تعالی

نام و کد درس : میکروپ و انگل شناسی (مشترک دکتر حسن زاده)

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی اتاق عمل ترم : اول

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۸-۱۶ و یکشنبه ۱۰-۸ (عملی)

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: ۰/۷۵ واحد نظری و ۰/۲۵ عملی دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۷۲۷۵۵۵۱

مدرس: دکتر صابر رائقی

Email: saberraeghi@gmail.com

جلسه اول							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهمیت بیماریهای کرمی را در ایران و جهان بیان کند ۲- طبقه بندی تاکسونومیک کرمهای بیماریزا برای انسان را بیان کند ۳- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی ترماندها را بیان کند ۴- انتشار جغرافیایی کرم فاسیولا هیاتیکا و اهمیت فاسیولیاژیس در ایران را بیان کند ۵- ویژگیهای مورفولوژیک کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۶- سیر تکاملی کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۷- پاتولوژی کرم فاسیولا هیاتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۸- راههای تشخیص کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی فاسیولیاژیس را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و درمان فاسیولیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتشار جغرافیایی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم و اهمیت دیکروسلیازیس در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۳- سیر تکاملی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۴- پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتکوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی دیکروسلیازیس را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان دیکروسلیازیس را بیان کند ۸= انتشار جغرافیایی شیستوزوماها و اهمیت شیستوزومیازیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک شیستوزوماها را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی شیستوزوماها را بیان کند ۱۱- پاتولوژی شیستوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص شیستوزوماها را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی شیستوزومیازیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان شیستوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی سستوها را بیان کند</p> <p>۲- انتشار جغرافیایی کرم تنیا ساژیناتا و اهمیت تنیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۳- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>۴- سیر تکاملی کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>۵- پاتولوژی تنیا ساژیناتا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۶- راههای تشخیص کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>۷- اپیدمیولوژی تنیازیس را بیان کند</p> <p>۸- راههای کنترل و درمان تنیازیس را بیان کند</p> <p>۹- انتشار جغرافیایی کرم تنیا سولیوم و اهمیت سیستی سرکوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۰- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>۱۱- سیر تکاملی کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>۱۲- پاتولوژی کرم تنیا سولیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۳- راههای تشخیص کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>۱۴- اپیدمیولوژی سیستی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>۱۵- راههای کنترل و درمان سیستی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>۱۶- انتشار جغرافیایی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس و اهمیت هیداتیدوز در ایران را بیان کند</p> <p>۱۷- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۱۸- سیر تکاملی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۱۹- پاتولوژی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۲۰- راههای تشخیص کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۲۱- اپیدمیولوژی هیداتیدوز را بیان کند</p> <p>۲۲- راههای کنترل و درمان هیداتیدوز را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی نماتها را بیان کند</p> <p>۲- انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و اهمیت آسکاریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۳- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۴- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۵- پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۶- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۷- اپیدمیولوژی آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>۸- راههای کنترل و درمان آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>۹- انتشار جغرافیایی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و اهمیت انتروبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۰- ویژگیهای مورفولوژیک کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>۱۱- سیر تکاملی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>۱۲- پاتولوژی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۳- راههای تشخیص کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>۱۴- اپیدمیولوژی انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>۱۵- راههای کنترل و درمان انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>۱۶- انتشار جغرافیایی کرم تریکوسفال و اهمیت تریکوریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۷- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۱۸- سیر تکاملی کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۱۹- پاتولوژی کرم تریکوسفال و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۲۰- راههای تشخیص کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۲۱- اپیدمیولوژی تریکوریازیس را بیان کند</p> <p>۲۲- راههای کنترل و درمان تریکوریازیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوئیز آزمون پایان ترم

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱۱-انتشار جغرافیایی کرمهای قلابدار و اهمیت عفونت کرمهای قلابدار در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک کرمهای قلابدار را بیان کند ۳- سیر تکاملی کرمهای قلابدار را بیان کند ۴- پاتولوژی کرمهای قلابدار و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص کرمهای قلابدار را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند ۸-انتشار جغرافیایی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس و اهمیت استرونتزیلوئیدبازیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند ۱۱- پاتولوژی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی استرونتزیلوئیدبازیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان استرونتزیلوئیدبازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند ۲- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند ۳- طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته های بیماریزا برای انسان را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی تک یاخته ها را بیان کند ۵- انتشار جغرافیایی پلاسمودیومها و اهمیت مالاریا در ایران را بیان کند ۶- ویژگیهای مورفولوژیک انواع پلاسمودیومها را بیان کند ۷- سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند ۸- پاتولوژی و علائم بیماری مالاریا را بیان کند ۹- راههای تشخیص مالاریا را بیان کند ۱۰- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند ۱۱- راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند</p> <p>۲- ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>۳- سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>۴- پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۵- راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>۶- اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>۷- راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>۸-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلاسموزیس در ایران را بیان کند</p> <p>۹- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>۱۰- سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>۱۱- پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۲- راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>۱۳- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند</p> <p>۱۴- راههای کنترل و درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتشار جغرافیایی ژیاوردیا لامبلیا و اهمیت ژیاوردیوزیس در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند ۳- سیر تکاملی ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند ۴- پاتولوژی ژیاوردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی ژیاوردیوزیس را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند ۸- انتشار جغرافیایی آمیب‌ها و اهمیت آمیبیازیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند ۱۱- پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی آمیبیازیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه ۹							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتشار جغرافیایی بالانتیديوم كلي و اهميت بالانتیديازيس را بيان كند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک بالانتیديوم كلي را بيان كند ۳- سیر تکاملی بالانتیديوم كلي را بيان كند ۴- پاتولوژی بالانتیديوم كلي و علائم بیماری ناشی از آنرا بيان كند ۵- راههای تشخیص بالانتیديوم كلي را بيان كند ۶- اپیدمیولوژی بالانتیديازيس را بيان كند ۷- راههای کنترل و درمان بالانتیديازيس را بيان كند ۸- انتشار جغرافیایی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و بیماری ناشی از آنها را بيان كند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بيان كند ۱۰- سیر تکاملی ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بيان كند ۱۱- پاتولوژی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و علائم بیماری ناشی از آنرا بيان كند ۱۲- راههای تشخیص ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بيان كند ۱۳- اپیدمیولوژی ایزوسپوریاژيس و سیکلوسپوریاژيس را بيان كند ۱۴- راههای کنترل و درمان ایزوسپوریاژيس و سیکلوسپوریاژيس را بيان كند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس :
- به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه تأخیر برای دانشجویان اختصاص می یابد
- نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف (در طول دوره: کوئیز ۲۰٪، تکالیف ۱۰٪، امتحان میان ترم ۳۰٪)
- ب (پایان دوره: ۴۰٪)

منابع اصلی درس (فرانس):

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ
- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ
- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ