



## بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: نظام های سلامت در ایران و جهان	نیمسال تحصیلی: دوم
رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - کارشناسی	گروه آموزشی: بهداشت
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: شنبه / ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰	محل برگزاری: کلاس ۱۰۳
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر صدیقه صلواتی نام مدرس مسئول درس: دکتر صدیقه صلواتی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته در دسترس هستم آدرس دفتر: ۱- حوزه ریاست دانشکده علوم پزشکی واقع در ستاد مرکزی ۲- دفتر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در معاونت آموزشی تلفن: ۰۹۱۴۱۷۸۵۰۲۰ پست الکترونیک: <a href="mailto:sadan.salavati.85@gmail.com">sadan.salavati.85@gmail.com</a></p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به نکات مثبت و منفی هر یک از این روش ها</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</li><li>- حیطه نگرشی - رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</li><li>- حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</li></ul> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- سلامتی را تعریف و عوامل تعیین کننده سلامت را تبیین نماید.</li><li>- اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را شرح دهد.</li><li>- سازمان ها و نهادهای بین المللی مرتبط با سلامت را بشناسد.</li><li>- اهمیت سیستم و نگرش و تفکر سیستمی را درک نماید.</li><li>- نظام سلامت و اجزای آن را بشناسد</li><li>- اهمیت و ارزش پوشش همگانی سلامت را درک کند</li><li>- کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد.</li><li>- انواع و دسته بندی مختلف نظام های سلامت و ویژگی های هر دسته را توصیف کند.</li><li>- مشخصات نظام بهداشت و درمان کشور ایران را شرح دهد.</li><li>- تاریخچه اصلاحات نظام سلامت ایران را توصیف کند.</li><li>- درباره چالش های نظام سلامت ایران بحث نماید.</li></ul>	

<p>- ویژگی های نظام سلامت کشورهای منتخب شامل استرالیا، ژاپن، انگلیس، آلمان، کانادا، و ترکیه را شرح دهد.</p>
<p>شیوه تدریس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی تعاملی</li> <li>- بحثهای متمرکز گروهی</li> </ul>
<p>شیوه تدریس مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد جلسات آنلاین: نخواهیم داشت</li> <li>- تعداد جلسات آفلاین: هفت جلسه</li> </ul>
<p>مواد و وسایل آموزشی:</p> <p>در جلسات حضوری از ویدیو پروژکتور استفاده خواهد شد.</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و بحث های متمرکز گروهی</li> <li>- امتحان پایان دوره که به صورت حضوری خواهد بود</li> </ul>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: خیر</li> <li>- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: بله</li> <li>- انجام و تحویل به موقع تکالیف: بله</li> <li>- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: خیر</li> <li>- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: خیر</li> </ul>
<p>تاریخ امتحان میان ترم حضوری: نخواهیم داشت</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: طبق برنامه اعلامی از طرف آموزش</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- غیبت بیش از سه جلسه در کلاسهای حضوری به استحضار اداره آموزش خواهد رسید تا نسبت به حذف درس اقدام نمایند</li> <li>- تاخیر بدون عذرموجه و هماهنگی قبلی در کلاسهای حضوری جایز نیست</li> </ul>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو مکلف به انجام تکالیف محوله است</li> <li>- دانشجو مکلف به شرکت فعال در گروه های بحث متمرکز است</li> <li>- دانشجو مکلف به پاسخگویی به پرسشهای طرح شده در کلاس است</li> </ul>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید</li> <li>- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</li> <li>- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</li> <li>- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</li> <li>- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</li> </ul>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>-نظام های سلامتی در ایران و جهان، نویسنده: دکتر احمد صادقی، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰</p> <p>-مدیریت بهداشت و درمان، نویسنده:دکتر سعید آصف زاده، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، فصول ۴ و ۵ و ۶ و ۱۵</p>

## جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۲۰ فروردین	۸:۳۰-۱۰:۳۰	نظام سلامت استرالیا و نظام سلامت ژاپن	دانشجو موظف است مطالب جلسات قبل را مطالعه و با آمادگی کامل در جلسه حضور داشته باشد و پاسخگوی سوالات احتمالی مدرس در خصوص مطالب جلسات قبل باشد.
۲۷ فروردین		نظام سلامت آلمان و نظام سلامت کانادا	
۱۰ اردیبهشت		نظام سلامت انگلیس و نظام سلامت ترکیه	
۱۷ اردیبهشت		سلامت جهانی و سیاستگذاری جهانی سلامت	
۲۴ اردیبهشت		سمینار دانشجویان داوطلب در مورد نظام سلامت کشور منتخب	
۳۱ اردیبهشت		سمینار دانشجویان داوطلب در مورد نظام سلامت کشور منتخب	
۷ خرداد		پرسش و پاسخ و رفع ابهامات و اشکالات	

## فهرست محتوا و زمان بندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	سلامت و عوامل تعیین کننده آن/اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار	بارگذاری در نوید تا ۲۰ فروردین	نوید	ندارد	ندارد	فایل اسکورم در نوید
۲	نظام های سلامت ۱ (اجزا، ساختار، اهداف)			ندارد		
۳	نظام های سلامت ۲ (کارکردها، اهرم های کنترل، مدلها)			دارد		
۴	نظام های سلامت ۳ (انواع و دسته بندی نظام های سلامت)			ندارد		
۵	نظام بهداشت و درمان کشور ایران ۱			دارد		
۶	نظام بهداشت و درمان کشور ایران ۲			ندارد		
۷	اصلاحات نظام سلامت ایران			ندارد		