



باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره آموزش مجازی

مشخصات دوره					
عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو	نیمسال ...سالتحصیلی...
پاتولوژی جغرافیایی بیماریها	بهداشت عمومی-کارشناسی	تئوری	۲	۲۷	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مشخصات مدرس					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
آرمان لطیفی	بهداشت	۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴	latifiarman@gmail.com		
مشخصات استادان همکار (در دروس مشترک)					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
-	-	-	-		

هدف کلی دوره
آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های بومی مناطق مختلف ایران
<p><b>اهداف اختصاصی</b> (اهداف اختصاصی شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی- رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</li> <li>- حیطه نگرشی- رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</li> <li>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</li> </ul> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی و تاریخچه آن را بیان کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>۲. اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را شرح دهند. (حیطه عاطفی)</li> <li>۳. اجزاء بوجود آورنده اقلیمها و چگونگی تأثیرگذاری آنها بر بدن انسان را توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>۴. تأثیرات مهمترین عوامل اقلیمی بر روی بدن انسان را برشمارند. (حیطه شناختی-عاطفی)</li> <li>۵. عوامل موثر در ایجاد بیماریها، سازگاری اقلیمی و محیطی، عوامل موثر در محدودیت جغرافیائی یک بیماری را ذکر کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>۶. وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی را توضیح دهند (حیطه شناختی)</li> <li>۷. بیماریهای شایع در مناطق آب و هوایی مختلف کشور را بیان کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>۸. بازپدید، نوپدید، و ناپدید بیماریها و مهمترین بیماریهای مربوطه در جهان و ایران را شرح دهند. (حیطه شناختی)</li> </ol>

باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره آموزش مجازی

شیوه تدریس	
تعداد جلسات آنلاین	تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
۱	۳

شیوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر مورد از کل نمره				
حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	انجام و تحویل به موقع تکالیف	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره
۱	۱	۳	-	۱۵

انتظار از فراگیران و وظایف دانشجو
حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین (لیان میتینگ)
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید
شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید
و ....

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد :
تذکر و کسر نمره در صورت عدم حضور در کلاس آنلاین
کسر نمره در صورت عدم پاسخ به تکالیف در تاریخ و زمان معین

منابع اصلی دوره :
- پاتولوژی جغرافیایی ایران دکتر عبدالرضا صلاحی مقدم
- پاتولوژی جغرافیایی ایران زردشت هوشور
- کتاب جامع بهداشت عمومی حسین حاتمی و همکاران



باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره آموزش مجازی

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
اول	معارف- آشنایی با درس - ارائه اهداف و سر فصل درسی- معرفی منابع درسی	۶۰ دقیقه	آنلاین	ندارد	ندارد	سخنرانی
دوم	تاریخچه پاتولوژی جغرافیایی آشنایی با جغرافیای جهان و ایران	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
سوم	اقلیم شناسی پزشکی ایران	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
چهارم	پزشکی جغرافیایی	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی