



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ عملی	درس پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱,۲,۳
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۸	محل برگزاری: کلاس شماره: ۱۳
نام مدرس / مدرسین: نام مدرس مسئول درس: دکتر ابراهیم علی افسری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: طول هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی، طبقه ۳، اتاق ۵۱ تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۵۵۵۱ پست الکترونیک: ealiafsari@gmail.com	
هدف کلی درس: این درس به منظور افزایش و ارتقاء آگاهی و عملکرد فراگیران از روشهای پرستاری در مواقع اضطراری ارائه می شود تا با استفاده از دانش، مهارت و کارآیی خود قادر به قضاوت در موقعیتهای خطیر بالینی، تصمیم گیری جهت حفظ حیات، حل مشکلات پیچیده، تفکر در مواقع بحرانی و برگرداندن تئوری به عمل به خصوص در بخشهای اورژانس و مراقبتهای ویژه باشند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): * فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: ۱. اصول کمکهای اولیه و ارزش آنرا ذکر کنند. (شناختی) ۲. شرایط و وظایف کمک دهنده را لیست نمایند. (رفتاری حرکتی) ۳. نحوه پیشگیری از حوادث را شرح دهند. (شناختی) ۴. خصوصیات فیزیکی و تجهیزات بخش اورژانس را توضیح دهند. (شناختی) ۵. مراحل بحران در شرایط اضطراری را نام برند. (شناختی) ۶. مراقبت پرستاری در مقابله با هر یک از مراحل بحران را توضیح دهند. (شناختی) ۷. تریاژ را تعریف نمایند. (شناختی) ۸. کلاس بندی تریاژ را نام برده و شرح دهند. (شناختی) ۹. بررسی های آزمایشگاهی و اهمیت آنها در شرایط اورژانس توضیح دهند. (شناختی) ۱۰. چگونگی بررسی و شناخت مددجو را در شرایط اضطرار بیان نمایند. (شناختی) ۱۱. عملیات حیات بخش (CPR) را به طور صحیح بر روی مولاژ انجام دهند. (مهارتی)	

<p>۱۲. روشهای پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در برخورد با مصدوم مبتلا به انواع شوک را شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۳. اقدامات پرستاری اورژانس را در اختلالات ناشی از تغییرات حرارتی توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۴. اقدامات پرستاری اورژانس را در مواجهه با شکستگی و تروما توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۵. اقدامات فوری و اصول پیشگیری در مواجهه با بلایای طبیعی و جنگ را شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۶. روش پیشگیری و فوریتهای پرستاری در انواع خونریزی را توصیف نمایند. (شناختی)</p> <p>۱۷. اقدامات پرستاری اورژانس را در تروماهای توراکیس شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۸. اقدامات پرستاری اورژانس را در تروماهای شکم شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۱۹. اقدامات پرستاری اورژانس را در تروماهای جمجمه و فوریتهای نورولوژیک توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>۲۰. انواع روشهای بانداز و اسپلینت را به طور صحیح انجام دهند. (شناختی)</p> <p>۲۱. مصدومین مختلف را به طریقه مناسب حمل نمایند. (شناختی)</p> <p>۲۲. اقدامات پرستاری اورژانس را در انواع مسمومیتها توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>۲۳. مراقبتهای پرستاری اورژانس را در فوریتهای متابولیکی شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۲۴. مراقبتهای پرستاری اورژانس را در مواقع وجود جسم خارجی در چشم، گوش، حلق و بینی توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>۲۵. مراقبتهای پرستاری اورژانس را در انواع زخمها شرح دهند. (شناختی)</p> <p>۲۶. مراقبتهای پرستاری اورژانس را در مواجهه با انواع اشعه توضیح دهند. (شناختی)</p> <p>حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، نمایش فیلم و اسلاید</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، فیلم</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو:</p> <p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)</p> <p>۲- پروژه کلاسی (۱۰٪)</p> <p>۳- امتحان میان ترم (۲۰٪)</p> <p>۴- امتحان پایان ترم (۶۰٪)</p>
<p>تاریخ امتحان میان ترم: جلسه پنجم</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانات دانشکده</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</p> <p>✓ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>✓ در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)</p> <p>✓ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد.</p> <p>الف- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.</p>

ب- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود

ج- عدم غیبت کلاسی و حضور فعال در کلاس موجب اخذ ۵/۰ نمره می گردد

وظایف و تکالیف دانشجوی:

شرکت فعال در بحث های کلاسی

انجام تکالیف اعلام شده توسط استاد مربوطه

منابع اصلی درس:

۱- نیک روان، ملاحظت. کتاب جامع فوریت های پرستاری. انتشارات نور دانش. تهران: آخرین چاپ

۲- غفاری ف، شمسعلی نیا ع. پرستاری فوریت ها و حوادث غیرمترقبه. نشر بشری. تهران: آخرین چاپ

۳- غفاری، ف. پرستاری فوریت ها ، حوادث غیر مترقبه و سلاحهای کشتار جمعی با تاکید بر تریاژ. انتشارات بشری. آخرین چاپ

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

حسین نژاد ندائی، هومان. درسنامه طب اورژانس. نشر طبیب. تهران: آخرین چاپ

1. Howard KP , Steinmann RA (2010). Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice. (6th ed). St. Louis: Mosby
2. Walsh M. Kent A. (2001). Accident and Emergency Nursing. (4th ed).
3. Naemt, Committee NAOEMTP-HTLS, Trauma ACoSCo. PHTLS: Prehospital Trauma Life Support: Mosby Jems/Elsevier; 2010.
4. Emergency Nursing Core Curriculum: Elsevier Health Sciences; 2007.
5. Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice: Elsevier Health Sciences; 2009.
6. Wilkins LW. Emergency Nursing Made Incredibly Easy!: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.
7. Briggs JK, Grossman VGA. Emergency Nursing: 5-tier Triage Protocols: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۸-۱۶	آشنایی با ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در فوریت ها و مراقبت های پیش بیمارستانی، آشنایی با روش های بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس، ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی و تهیه نمونه های آزمایشگاهی	علی افسری	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۳	۱۸-۱۶	آشنایی با مفهوم تریاژ، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس و ارزیابی مراقبت ها براساس اولویت	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۱۸-۱۶	توسعه دانش و مهارت های احیای قلبی- ریوی پایه	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
سه	۱۸-۱۶	توسعه دانش و مهارت در احیای قلبی-ریوی پیشرفته	"	مطالعه از کتاب معرفی

شده با توجه به اولویت		(سپس ۴ جلسه عملی)		شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۴
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	آشنایی با مراقبت های اورژانسی پرستاری در خونریزی ها، انواع شوک و مایع درمانی وریدی	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۱۶
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	آشنایی با انواع مسمومیت ها و مراقبت های پرستاری در مسمومیت ها	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۲۳
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	آگاهی از مراقبت های پرستاری در آسیب های ناشی از عوامل محیطی و گزیدگی ها	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۳۰
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		آگاهی از مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها و صدمات قفسه سینه	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۶
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		آشنایی با مراقبت های پرستاری در اورژانس ها و تروماهای نخاعی و سر	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۰
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	پرسش و پاسخ و امتحان	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۷
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		آشنایی با مراقبت های پرستاری در آسیب های صورت و ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۳
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		آشنایی با مراقبت های پرستاری اورژانس در حوادث جنگ- آشنایی با روش های بانداژ و حمل مصدوم	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۰
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		آشنایی با روش های کنترل خونریزی و بهبود زخم	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۷
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت		پرسش و پاسخ و امتحان	۱۸-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۲۴