



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پرستاری بیماری های گوارش	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱،۵ واحد	درس پیشنیاز: دروس علوم پایه
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس شماره: ۱۳
نام مدرس / مدرسین: آقایان دکتر محمد زیرک و آقای اسماعیل مقصودی نام مدرس مسئول درس: دکتر علی افسری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: طول هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی، طبقه ۳، اتاق ۵۱ تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۵۵۵۱ پست الکترونیک: ealiafsari@gmail.com	
هدف کلی درس: این درس شامل اختلالات تغذیه ای و دفعی می باشد. در این واحد درسی به فراگیر کمک می شود که ضمن تلفیق آموخته های جدید با تجارب و آموخته های قبلی خود بتواند مفاهیم پرستاری مربوط به این حوزه را درک کرده و برنامه مراقبت از این مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری طرح ریزی کند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): * فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: ۱. بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. (شناختی) ۲. عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرآیند هضم و جذب را به زبان ساده تشریح کند. (شناختی) ۳. نحوه بررسی سلامت تغذیه ای را توضیح دهد. (شناختی) ۴. نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید. (شناختی) ۵. تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تغذیه را توضیح دهد. (شناختی) ۶. موارد کاربرد (اهداف انجام) هر تست تشخیصی را توضیح دهد. (شناختی) ۷. مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست را در قالب یک برنامه آموزشی تدوین نماید. (مهارتی) ۸. سوء تغذیه را تعریف نماید و فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را	

۹. کاربرد فرآیند پرستاری را در مدیریت مددجوی مبتلا به اختلال سوء تغذیه تشریح کند. (شناختی)

۱۰. اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید. (شناختی)

۱۱. تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد. (شناختی)

۱۲. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. (شناختی)

۱۳. یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات مری تدوین نماید. (مهارتی)

۱۴. تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد. (شناختی)

۱۵. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. (شناختی)

۱۶. یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت تدوین نماید. (مهارتی)

۱۷. تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای (اسهال-یبوست-نفخ-خونریزی) را توضیح دهد. (شناختی)

۱۸. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد. (شناختی)

۱۹. تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد. (شناختی)

۲۰. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد. (شناختی)

۲۱. یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید. (مهارتی)

۲۲. عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد. (شناختی)

۲۳. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد. (شناختی)

۲۴. یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی، تدوین نماید. (مهارتی)

حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی

-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها

-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، نمایش فیلم و اسلاید

مواد و وسایل آموزشی: ویدئوپروژکتور، فیلم

شیوه ارزشیابی دانشجو:

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)

۲- پروژه کلاسی (۱۰٪)

۳- امتحان میان ترم (۲۰٪)

۴- امتحان پایان ترم (۶۰٪)

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه پنجم

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانات دانشکده

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

✓ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

✓ در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)

✓ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد.

الف- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

ب- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود

ج- عدم غیبت کلاسی و حضور فعال در کلاس موجب اخذ ۰/۵ نمره می گردد

وظایف و تکالیف دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های کلاسی

انجام تکالیف اعلام شده توسط استاد مربوطه

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه برونر و سودارث ۲۰۱۸، ویرایش چهاردهم، ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جودکی و معصومه رجبی. چاپ اول ۱۳۹۷.

۲. Brunner &Suddarth's Medical-Surgical Nursing, Suzanne CO'Connell Smeltzer, Brenda G Bare, Lippincott Williams & Wilkins, 18th Edition

داخلی-جراحی فیپس ۲۰۱۸، مباحث بیماریهای

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	علی افسری	مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل
شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه - معاینه بالینی- تست های تشخیصی)	علی افسری	مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل
شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۷	۱۰-۱۲	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تست های تشخیصی)	علی افسری	مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل
شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه ، سامان دهی	علی	مطالعه منابع / آمادگی

مطالب جلسه قبل	افسری	مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی- پر خوری عصبی-بی اشتهايي)		
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان(اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی) و مری(دیسفاژی ، آشالازی،رفلاکس)	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۱
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۸
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	پرسش و پاسخ و رفع اشکال و امتحان	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۱/۲۰
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(اختلالات التهابی، انسداد روده ،گاستروانتریت، عفونت های انگلی،آپاندیسیت،پریتونیت،...)	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۱/۲۷
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	کویز و مرور	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۲/۳
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(تومورها و سرطان روده، هرنی،دیورتیکول،سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده)	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۰
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع ،فیشر ، فیستول آنال ،هموروئید،پیلونیدال کیست)	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۷
مطالعه منابع / آمادگی مطالب جلسه قبل	علی افسری	پرسش و پاسخ و رفع اشکال و امتحان	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۴