

دانشکده / پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱/ آب و الکترولیت			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۴ جلسه ۲ ساعته (۰/۵)
بخش:	سال:	کارآموزی	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
بخش:	سال:	کارآموزی	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری	
بخش:	سال:	دستیار	کد درس: ۲۵			
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: محمد زیرک			
رتبه علمی: استاد یار			مقطع تحصیلی: PhD			
پست الکترونیک: Mohammadzirak@gmail.com			شماره تماس:			
آدرس محل کار: مراغه، دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۰/۱۱/۱۵		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور



### روش های تدریس

سخرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

### مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه آموزش مجازی نوید

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

محدودیتها: عدم تاخیر در ارسال تکالیف محوله

### توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

### فهرست منابع درسی

- فهرست منابع درسی:

- پرستاری داخلی جراحی- برونر و سودارث  
- کتب و مجلات معتبر مرتبط

-Brunner, L. S., Smeltzer, S. C. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (5513). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer...[et Al.]: Wolters Kluwer Health.

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 <sup>0</sup>	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ..... ۵نمره.... نمره: نظری .....، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ۱	تکالیف کلاسی:	کار عملی: ..... نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ..... نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۴ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن</li> <li>- عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن</li> <li>- آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن</li> </ul>	دکتر محمد زیرک
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیزم های هموستاتیک</li> <li>- علل، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات</li> <li>- مراقبت پرستاری در اختلال حجم مایعات</li> </ul>	دکتر محمد زیرک
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علل، علایم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم</li> <li>- مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم، های فسفر، کلسیم، منیزیم و کلر</li> </ul>	دکتر محمد زیرک
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درمان با مایعات وریدی و انواع مایعات ، مداخلات پرستاری در رابطه با بیماران در یافت کننده درمان های داخل وریدی</li> </ul>	دکتر محمد زیرک

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.