

دانشکده / پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ / تنفس			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۴			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۶ جلسه
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز: داروشناسی / بزرگسالان و سالمندی ۱	کد درس: ۲۶
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: محمد زیرک			
رتبه علمی: استاد یار			مقطع تحصیلی: PhD			
پست الکترونیک: Mohammadzirak@gmail.com			شماره تماس:			
آدرس محل کار: مراغه، دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۰/۱۱/۱۵		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی						

## هدف کلی:

شناخت رفتار انسان در هنگام بیماری و بررسی احتياجات بیمار و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویتهای بیمار مبتلا به ناراحتی های تنفسی (از پیشگیری تا نوتوانی) با تاکید بر آموزش بیمار

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

### ❖ حیطه شناختی:

❖ آناتومی دستگاه تنفس را شرح دهد.

❖ روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.

❖ عملکرد سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی، حجم ها و ظرفیت های ریه، تبادلات گازی، کنترل عصبی تنفس را توصیف کند.

❖ انواع تستهای عملکرد ریه را توضیح دهد.

❖ اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماریهای عفونی این سیستم (رینیت، سینوزیت، فارنژیت) را بیان نماید.

❖ انسداد و صدمات راههای هوایی فوقانی شامل (انسداد راههای هوایی حین خواب، خونریزی از بینی، انسداد بینی، شکستگی بینی) را با در

نظر گرفتن علایم، علت، شیوع و درمان، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.

❖ اختلالات سیستم تنفسی راههای هوایی تحتانی شامل: آتلکتازی، تراکتو برونشیت حاد و پنومونی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.

### ❖ حیطه روانی حرکتی:

- قادر به طراحی یک برنامه مراقبتی برای افراد مبتلا به اختلالات تنفسی بر اساس فرایند پرستاری باشد.

### ❖ حیطه عاطفی:

- مطالب ارائه شده را علاقه مندانه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید.

- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.

- آموحته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.

- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

#### مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

#### مکان برگزاری آموزش

جامعه	عرصه بهداشت	درمانگاه/ بخش بالینی	Skill Lab	Media Lab	آزمایشگاه	سالن مولاز	سالن آمفی تئاتر	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	کلاس
-------	-------------	----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------------	--------------	--------------	------

سایر مکان های آموزشی: سامانه آموزش مجازی نوید

#### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده

#### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

#### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

#### توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

#### فهرست منابع درسی

- فهرست منابع درسی:

- پرستاری داخلی جراحی- برونر و سودارث- تنفس و تبادلات گازی
- کتب و مجلات معتبر مرتبط

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 <sup>0</sup>	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره ( از ..... ۵ نمره.... نمره: نظری .....، نمره، عملی: ..... )

حضور و مشارکت فعال: ۱	تکالیف کلاسی:	کار عملی: ..... نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ..... نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۴ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱	آناتومی راههای هوایی فوقانی و تحتانی	دکتر محمد زیرک
۲	عملکرد سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی، حجم ها و ظرفیت های ریه، تبادلات گازی، کنترل عصبی تنفس را توصیف کند .نسبت تهویه -پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرآیند مربوطه	دکتر محمد زیرک
۳	روشهای تشخیص ، علائم بیماریهای تنفسی	دکتر محمد زیرک
۴	اختلالات سیستم فوقانی تنفسی	دکتر محمد زیرک
۵	اختلالات سیستم تنفسی راههای هوایی تحتانی	دکتر محمد زیرک
۶	فرایند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی	دکتر محمد زیرک

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.