

دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ / غدد و متابولیک			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۵			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۵ جلسه ۲ ساعته (۰/۶۲)
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	کد درس: ۲۷
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: محمد زیرک			
رتبه علمی: استاد یار			مقطع تحصیلی: PhD			
پست الکترونیک: Mohammadzirak@gmail.com			شماره تماس:			
آدرس محل کار: مراغه، دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۹۹/۰۶/۱۵		روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی
اهداف آموزشی						

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات شایع متابولیکی و بیماریهای غدد

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

-آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد را توضیح دهد.

-انواع غدد دردرون ریز و برون ریز را نام ببرد.

-علایم اختلالات بیماریهای متابولیک و غدد را شرح دهد.

-روش های معاینه دستگاه غدد را توضیح دهد.

-مشخصات غده هیپوفیز را نام ببرد، مهمترین بیماری های غده هیپوفیز را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.

-مشخصات غده تیروئید را نام ببرد، مهمترین بیماری های تیروئید را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.

-مشخصات غده پاراتیروئید را نام برده و مهمترین اختلالات غده پاراتیروئید را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.

-مشخصات غده پانکراس را نام برده و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را در بیماریهای غده پانکراس شرح دهد.

-بیماری دیابت را شرح داده و مهمترین علایم بیماری، روش های تشخیصی، درمانی مراقبت های پرستاری را بیان نماید.

-مشخصات غده آدرنال را نام برده و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را در اختلالات غده آدرنال شرح دهد.



❖ حیطه روانی حرکتی:

- قادر به طراحی یک برنامه مراقبتی برای افراد مبتلا به اختلالات متابولیک بر اساس فرایند پرستاری باشد.

❖ **حیطه عاطفی: فراگیر قادر هست که:**

- مطالب ارائه شده را علاقه مندانه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید.
- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- آموخته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

جامعه	عرصه بهداشت	درمانگاه/ بخش بالینی	Skill Lab	Media Lab	آزمایشگاه	سالن مولاز	سالن آمفی تئاتر	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	کلاس
-------	-------------	----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------------	--------------	--------------	------

سایر مکان های آموزشی: سامانه آموزش مجازی نوید

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با مفاهیم بیماریهای متابولیک و غدد
- پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی

• ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری- تایید مطالب و محتوای بارگزاری شده در سامانه نوید

مجازها: دانلود مطالب بارگزاری شده و به اشتراک گذاری محتوی آموزشی

محدودیتها: عدم تاخیر در ارسال تکالیف محوله

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

• فهرست منابع درسی:

- پرستاری داخلی جراحی- برونر و سودارث

- کتب و مجلات معتبر مرتبط

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جوړکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از۲۰.....نمره: نظرینمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال:	تکالیف کلاسی: ۱۰٪	کار عملی: نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۹۰٪

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد، معاینه و روش های تشخیصی	دکتر محمد زیرک
۲	آشنایی با غده پانکراس، بیماری دیابت (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری)	دکتر محمد زیرک
۳	آشنایی با غده پانکراس، بیماری دیابت (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری)	دکتر محمد زیرک
۴	آشنایی با غده هیپوفیز و بیماریهای مرتبط با آن (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری)	دکتر محمد زیرک
۵	آشنایی با غده تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال و بیماریهای مرتبط با آنها (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری)	دکتر محمد زیرک

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.