



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو	نیمسال ... سالتحصیلی ...
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ اعصاب	کارشناس پرستاری	نظری	۱	۲۵	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
مشخصات مدرس					
نام استاد	مرتبه علمی	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی	
ابراهیم علی افسری	استادیار	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۴۰۲۸۶۰۹	ealiafsari@gmail.com	
مشخصات استادان همکار در دروس مشترک					
آقای موسی آغال	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۸۴۳۶۵۱۸	Aghalm6768@gmail.com	
آقای اسماعیل مقصودی	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۱۸۴۸۶۲۸	Smko.umsu@yahoo.com	
خانم آیلین جهانبان	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۴۰۶۸۰۷۳	aylinjahanban@gmail.com	

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مراقبتهای پرستاری در بیمارهای شایع مغز و اعصاب و نحوه مقابله با عوارض ناشی از اختلالات عملکردی مغز و توانائی کاربرد آنها در بالین

اهداف اختصاصی جلسات مجازی:

* فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. بررسی سریع عصبی در بیمار بیهوش را شرح دهد. (شناختی)
۲. سطح هوشیاری را براساس مقیاس و FOUR, GCS تعیین نماید. (رفتاری حرکتی)
۳. سطوح هوشیاری LOC را تعیین نماید. (رفتاری حرکتی)
۴. بتواند بررسی کامل اعصاب ۱۲ گانه جمجمه ای روی یک فرد انجام دهد. (مهارتی)
۵. بررسی کامل حرکتی را توضیح دهد. (شناختی)
۶. بررسی کامل بازتابها را توضیح دهد. (شناختی)
۷. اهمیت رادیوگرافی ساده جمجمه و ستون فقرات را شرح دهد. (شناختی)
۸. سی تی اسکن مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۹. PET را توضیح دهد. (شناختی)
۱۰. SPECT را توضیح دهد. (شناختی)
۱۱. MRI را توضیح دهد. (شناختی)
۱۲. آنژیوگرافی مغزی و مراقبتهای خاص آن را توضیح دهد. (شناختی)
۱۳. جایگاه التراسونوگرافی در بیماریهای مغز و اعصاب را توضیح دهد. (شناختی)
۱۴. Scan Risa را توضیح دهد. (شناختی)
۱۵. EEG را توضیح دهد. (شناختی)
۱۶. EMG را توضیح دهد. (شناختی)
۱۷. بررسی پتانسیل الکتریکی اعصاب را توضیح دهد. (شناختی)
۱۸. یونکسیون مایع مغزی نخاعی را از نظر اندیکاسیون و مراقبت پرستاری را توضیح دهد. (شناختی)
۱۹. میلوگرافی را توضیح دهد. (شناختی)
۲۰. تست کالریک و تست تنسیلون را توضیح دهد. (شناختی)
۲۱. بررسی رفلکس اپنوکنتیک و کاربرد آن را توضیح دهد. (شناختی)
۲۲. افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. (شناختی)
۲۳. مکانیسمهای جبرانی در افزایش ICP را توضیح دهد. (شناختی)
۲۴. علائم افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد. (شناختی)
۲۵. روشهای مانیتورینگ افزایش ICP را توضیح دهد. (شناختی)
۲۶. معایت و محاسن هر یک از روشهای فوق را توضیح دهد. (شناختی)
۲۷. عوامل افزایش دهنده فشار داخل جمجمه را توضیح دهد و روشهای مقابله با این عوامل را توضیح دهد. (شناختی)
۲۸. مراقبت های پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید. (شناختی)
۲۹. آسیبهای مغزی را براساس نوع و ماهیت آسیب تقسیم بندی نماید. (رفتاری حرکتی)
۳۰. شکستگی خطی جمجمه و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد. (شناختی)
۳۱. شکستگی قاعده، جمجمه و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد. (شناختی)

۳۲. بررسی شکستگی قاعده جمجمه (اتوره - رینوره- چشم راکون و علامت باتل) را توضیح دهد. (شناختی)
۳۳. کانکاشن را توضیح دهد. (شناختی)
۳۴. کونتوزیون را توضیح دهد. (شناختی)
۳۵. آسیب منتشر اکسونی را توضیح دهد(شناختی)
۳۶. مراقبتهای خاص شکستگی قاعده جمجمه را توضیح دهد. (شناختی)
۳۷. نقش اساسی و مهم پرستار را در پیشگیری از بروز آسیبهای مغز برا شرح دهد. (شناختی)
۳۸. مکانیسم Acclearation و Decelearation را توضیح دهد. (شناختی)
۳۹. هماتوم اپی دورال را کاملاً توضیح دهد. (شناختی)
۴۰. توانائی تشخیص هماتوم اپیدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد. (مهارتی)
۴۱. هماتوم سابدورال را کاملاً توضیح دهد. (شناختی)
۴۲. توانائی تشخیص هماتوم سابدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد. (مهارتی)
۴۳. هماتوم های داخل مغزی را توضیح دهد. (شناختی)
۴۴. تفسیر سی تی اسکن مغز در حد مکانیسم عمل ، ضایعات هیپردانسیته و هیپودانسیته ، وضعیت بطنهای مغزی ، شیفت مدلاین ، ادم مغزی و ... را توضیح دهد. (شناختی)
۴۵. آسیب های ضربه ای نخاع را تعریف نماید. (شناختی)
۴۶. علل آسیب های ضربه ای نخاع را بشمارد . (رفتاری حرکتی)
۴۷. علائم بالینی در آسیب های ضربه ای نخاع را بیان نماید. (شناختی)
۴۸. شوک نروژنیک را تعریف نماید. (شناختی)
۴۹. پاتوفیزیولوژی شوک نروژنیک را شرح دهد. (شناختی)
۵۰. معلولیت و توانمندی های بیمار را با توجه به سطح آسیب شناسایی نماید. (رفتاری حرکتی)
۵۱. مراقبتهای پرستاری درآسیب های ضربه ای نخاع را به تفصیل توضیح دهد. (شناختی)
۵۲. علل بروز بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۵۳. حملات موقت ایسکمیک مغز را شرح دهد. (شناختی)
۵۴. علائم بالینی حملات ایسکمیک مغز را بشناسد. (رفتاری حرکتی)
۵۵. علت کوری موقت در حملات ایسکمیک مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۵۶. روشهای تشخیصی بیماریهای عروق مغزی را توضیح دهد. (شناختی)
۵۷. اهمیت درمان با داروهای آنتی کواگولانت را در بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۵۸. (ترومبوز ، آمبولی ، ایسکمی و خونریزی) علل بروز بیماریهای عروق مغز علائم بالینی بیماریهای عروق مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۵۹. (اختلالات درکی ،ارتباطی ، ذهنی ، عملکرد مثنان و ...) وعوارض بیماریهای عروق مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۶۰. طرحهای مقابلهای و مراقبت های پرستاری با عوارض بیماریهای عروق مغز را توضیح دهد. (شناختی)
۶۱. بیهوشی و سطوح مختلف هوشیاری را تعریف نماید. (شناختی)
۶۲. علل کاهش سطح هوشیاری در بیماران مختلف را توضیح دهد. (شناختی)
۶۳. تشخیص نیازهای بیمار بیهوش را توضیح دهد. (شناختی)
۶۴. مراقبتهای پرستاری از بیمار بیهوش را توضیح دهد. (شناختی)



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



۶۵. محرومیت از ادراکات حسی بیمار بیهوش را مورد بحث قرار دهد. (شناختی)
۶۶. روش تغذیه بیمار بیهوش را توضیح دهد. (شناختی)
۶۷. مشکلات حسی حرکتی بیماران بیهوش را توضیح دهد. (زخم بستر ، عفونت و) (شناختی)
۶۸. اهمیت باز بودن راه هوایی در بیمار بیهوش را توضیح دهد. (شناختی)
۶۹. علل ایجاد صرع را به طور خلاصه را شرح دهد. (شناختی)
۷۰. انواع صرع را شناسایی نماید. (رفتاری حرکتی)
۷۱. علایم قبل و بعد از حمله صرع را توضیح دهد. (شناختی)
۷۲. کمک به فرد مصروع در خارج از بیمارستان را توضیح دهد. (شناختی)
۷۳. مراقبتهای پرستاری در تشنج را شرح دهد. (شناختی)

شیوه تدریس	
تعداد جلسات آنلاین	تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
۱	۷

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد :
اخطار شفاهی، اخطار کتبی، اعمال کسر نمره، معرفی به شورای انضباطی

شیوه ارزشیابی				
حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	انجام و تحویل به موقع تکالیف	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره
۵٪	۵٪	۲۵٪	۱۵٪	۵۰٪



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



انتظار از فراگیران

حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



منابع اصلی درس (ویژه آزمون)	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب/مقاله/سایر محتواها
تمام مباحث ارایه شده	<p>(۱) درسنامه برونر و سودارت ۲۰۱۸، ویرایش چهاردهم، ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جودکی و معصومه رجبی. چاپ اول ۱۳۹۷.</p> <p>(۲) Brunner & Suddarth's Medical-Surgical Nursing, Suzanne CO'Connell Smeltzer, Brenda G Bare, Lippincott Williams & Wilkins, 18th Edition</p>
منابع کمک کننده برای مطالعه بیشتر:	
(۱) داخلی-جراحی فیپس ۲۰۱۸، مباحث بیماریهای اعصاب و مراقبتهای مربوطه.	

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	بررسی سریع و کامل عصبی	دوشنبه ۱۴-۱۶	سامانه نوید	ندارد	ندارد	اسکورم

اسکورم	ندارد	ندارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	بررسی های آزمایشگاهی، پاراکلینیکی و مراقبت های پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب	۲
اسکورم	ندارد	دارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	افزایش فشار داخل جمجمه	۳
اسکورم	دارد	ندارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	آسیب های ضربه ای مغز	۴
اسکورم	ندارد	دارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	آسیب های ضربه ای نخاع	۵
اسکورم	ندارد	ندارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	بیماریهای عروقی مغزو مراقبت های مربوطه	۶
اسکورم	دارد	دارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	بیمار بیهوش- صرع و تشنج	۷
Adobe connect	دارد	ندارد	آنلاین	دوشنبه ۱۶-۱۴	رفع اشکال	۸