



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو	نیمسال ...سالتحصیلی...
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ عفونی	کارشناس پرستاری	نظری	۰/۵	۲۵	اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مشخصات مدرس					
نام استاد	مرتبه علمی	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی	
ابراهیم علی افسری	استادیار	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۴۰۲۸۶۰۹	ealiafsari@gmail.com	
مشخصات استادان همکار در دروس مشترک					
آقای موسی آغال	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۸۴۳۶۵۱۸	Aghalm6768@gmail.com	
آقای اسماعیل مقصودی	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۱۸۴۸۶۲۸	Smko.umsu@yahoo.com	
خانم آیلین جهانبان	مربی	پرستاری داخلی جراحی	۰۹۱۴۴۰۶۸۰۷۳	aylinjahanban@gmail.com	

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سلامند مبتلا به اختلالات شایع عفونی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی جلسات مجازی:

* فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. عفونت و بیماریهای عفونی را تعریف کند. (شناختی - دانش)
۲. اهمیت یادگیری بیماریهای عفونی را نشان دهد. (عاطفی)
۳. زنجیره انتقال عفونت را ترسیم کند. (شناختی - درک و فهم)
۴. انواع پیشگیری توصیف کند. (شناختی - دانش)
۵. سطوح مختلف پیشگیری را تمیز دهد. (شناختی - درک و فهم)
۶. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماران مبتلا به وبا، سل ریه و تب مالت را شرح دهد. (شناختی - دانش)
۷. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، پیشگیری و درمان مبتلا به وبا، سل ریه و تب مالت را مقایسه کند. (شناختی - ارزشیابی)
۸. مثالی از کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل ریه و تب مالت بزند. (شناختی - درک و فهم)
۹. برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به وبا، سل ریه و تب مالت تدوین کند. (شناختی - ترکیب)
۱۰. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماران مبتلا به شیگلوز، سالمونلا و تیفوئید را شرح دهد. (شناختی - دانش)
۱۱. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، پیشگیری و درمان مبتلا به شیگلوز، سالمونلا و تیفوئید را مقایسه کند. (شناختی - ارزشیابی)
۱۲. مثالی از کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به شیگلوز، سالمونلا و تیفوئید بزند. (شناختی - درک و فهم)
۱۳. برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به شیگلوز، سالمونلا و تیفوئید تدوین کند. (شناختی - ترکیب)
۱۴. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماران مبتلا به بیماریهای ویروسی (هاری، کزاز هاری) را شرح دهد. (شناختی - دانش)
۱۵. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، پیشگیری و درمان مبتلا به بیماریهای ویروسی (هاری، کزاز هاری) را مقایسه کند. (شناختی - ارزشیابی)
۱۶. مثالی از کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای ویروسی (هاری، کزاز هاری) بزند. (شناختی - درک و فهم)
۱۷. برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به بیماریهای ویروسی (هاری، کزاز هاری) تدوین کند. (شناختی - ترکیب)



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



۱۸. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماران مبتلا به ایدز و منونوکلئوز عفونی را شرح دهد. (شناختی- دانش)
۱۹. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، پیشگیری و درمان مبتلا به بیماریهای ایدز و منونوکلئوز عفونی را مقایسه کند. (شناختی- ارزشیابی)
۲۰. مثالی از کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به ایدز و منونوکلئوز عفونی بزند. (شناختی- درک و فهم)
۲۱. برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به بیماریهای ویروسی ایدز و منونوکلئوز عفونی تدوین کند. (شناختی - ترکیب)
۲۲. ایزولاسیون و انواع مختلف آن را بیان کند. (شناختی- دانش)
۲۳. مثالی از نقش پرستار در برقراری ایزولاسیون بیان کند. (شناختی- درک و فهم)

شیوه تدریس	
تعداد جلسات آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	تعداد جلسات آنلاین
۶	۱

شیوه ارزشیابی				
نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	انجام و تحویل به موقع تکالیف	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین
%۵۰	%۱۵	%۲۵	%۵	%۵

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد :

اخطار شفاهی، اخطار کتبی، اعمال کسر نمره، معرفی به شورای انضباطی



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



انتظار از فراگیران

حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



منابع اصلی درس (ویژه آزمون)	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب/مقاله/سایر محتواها
تمام مباحث ارایه شده	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث بیماریهای عفونی ویرایش ۲۰۲۰ ۲. پرستاری داخلی جراحی بلک ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
منابع کمک کننده برای مطالعه بیشتر: ۱. بیماری های داخلی هاریسون	

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	عفونت، بیماریهای عفونی، زنجیره انتقال عفونت، پیشگیری و سطوح آن	دوشنبه ۱۴-۱۶	سامانه نوید	ندارد	ندارد	اسکورم
۲	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی ارزیابی	دوشنبه ۱۴-۱۶	سامانه نوید	ندارد	ندارد	اسکورم

					تشخیصی، پیشگیری، درمان و مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به وبا، سل ریه و تب مالت.	
اسکورم	ندارد	دارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی ارزیابی تشخیصی، پیشگیری، درمان و مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به شیگلوز، سالمونلا و تیفوئید	۳
اسکورم	دارد	ندارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی ارزیابی تشخیصی، پیشگیری، درمان و مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به بیماریهای ویروسی (هاری، کزازف هاری)	۴
اسکورم	ندارد	دارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی ارزیابی تشخیصی، پیشگیری، درمان و مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به ایدز و منونوکلئوز عفونی	۵
اسکورم	ندارد	ندارد	سامانه نوید	دوشنبه ۱۶-۱۴	ایزولاسیون، انواع مختلف آن و نقش پرستار	۶
Adobe connect	دارد	ندارد	آنلاین	دوشنبه ۱۶-۱۴	رفع اشکال	۷



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی

