



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	نیمسال تحصیلی: دوم-۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۳ واحد	درس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه و چهارشنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰	محل برگزاری: معاونت آموزشی
نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۲۵۵-۳۷۲۷۵۵۵۱- داخلی پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com	
هدف کلی درس: کمک به دانشجوی جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستمهای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه ملاقات مناسب پرستاری	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
<ul style="list-style-type: none">• اهمیت مراقبت از نوزاد پرخطر را بدانند. (حیطه شناختی)• نوزادان دارای آنومالیهای مختلف را بررسی نموده و مراقبتهای لازم را ارائه دهد. (حیطه مهارتی)• مشکلات متابولیک نوزادان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی)• نوزادان پرخطر را شناسایی نموده و مداخلات لازم را بدانند. (حیطه شناختی)• مراقبت خانواده محور را تعریف کند و نقش پرستار را در آن توضیح دهد. (شناختی/حیطه نگرشی - رفتار)• اضطراب جدایی و تیدگی ناشی از بستری شدن و مراقبت خانواده محوراز کودک را طی بیماری و بستری شرح دهد. (حیطه شناختی)• روشهای مراقبتی مختلف در کودکان را شرح دهد. (حیطه شناختی)• علائم و نشانه ها ، استاندارد مدیریت درد کودکان، ابزارهای اندازه گیری درد دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)• مراقبتهای پرستاری در درد کودکان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)• دانش موجود در خصوص روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک /والدین برای پروسیجر، Restraint ها در کودکان، ایمنی و کنترل عفونت ، گاواژ، گاستروستومی و را توضیح دهد. (حیطه شناختی)• مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت را توضیح دهد. (حیطه شناختی)• مراقبت از خانواده و کودک مبتلا با نیازهای خاص را توضیح دهد و در بالین بکار بندد. (حیطه شناختی/مهارتی)• مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلالات شناختی-حسی (عقب ماندگی ذهنی- ناشنوایی و بینایی) را با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی توضیح دهد. (حیطه شناختی)• اصول مراقبت خانواده محور در بیماران در حال احتضار را شرح داده و در بالین بکار بندد. (حیطه شناختی/نگرشی-رفتاری)• اختلالات آب و الکترولیتها در کودکان (اسهال و استفراغ) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید. (حیطه شناختی)	

- اختلالات کلیوی (عفونتهای ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- اختلالات تنفسی (کروپ، پنومونی، اسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی ریوی، فیبروز کیستیک پانکراس و آسم) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- اختلالات گوارشی (هیرشپرونک، ریفلاکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید. (حیطه شناختی)
- اختلالات قلبی (بیماریهای مادرزادی، CHF، هیپوکسمی، مراقبتهای قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید. (حیطه شناختی)
- اختلالات خونی (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید. (حیطه شناختی)
- اختلالات عصبی (تشنج و فلج مغزی) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید. (حیطه شناختی)

شیوه تدریس حضوری: ترکیبی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله

شیوه تدریس مجازی:

- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...): بر حسب نیاز
- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید): ۷ جلسه-ادامه بر حسب نیاز

مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد

شیوه ارزشیابی دانشجوی در کلاسهای حضوری:

- حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰-۵٪
- ارائه کنفرانس: ۱۰-۱۵٪
- نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۵٪
- نمرات آزمون پایان دوره: ۶۰٪

شیوه ارزشیابی دانشجوی در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: ۳٪
- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۲٪
- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۵٪
- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: -
- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: -
-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: هفته اول اردیبهشت

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰.۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی در کلاسهای حضوری:

-ارائه کنفرانسهای کلاسی

-مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی

-حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجوی پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

-در صورت غیبت با دانشجوی مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

-خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید: پس از مطالعه درس ۲-۳ جلسه، در جلسه آنلاین/حضوری بعدی پرسش خواهد شد.
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید: فقط به پاسخ تکالیف ارسال شده در سامانه نوید، در موعد مقرر نمره داده می شود.
- ****مهم: پاسخ تکالیف بر مبنای تفکر دانشجو خواهد بود و به پاسخ های کپی شده از اینترنت و تکراری نمره ای تعلق نخواهد گرفت.**
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید: با هماهنگی دانشجویان
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید: تا ۱۰ روز پس از سوال پاسخ داده می شود.

- ❖ شیرین، مریم : **ونگ . ال، کتاب مرجع پرستاری کودکان ونگ.** ترجمه ، چاپ اول، شهر تهران، انتشارات اندیشه رفیع، (آخرین ویرایش)
- ❖ آرزو مانیان، سونیا : **ونگ در سنانه پرستاری کودکان ویرایش هشتم ، (آخرین ویرایش)**
- ❖ پوران سامی و دکتر اکبر ولایتی، **در سنانه پرستاری کودکان ونگ.** تهران. آخرین ویرایش
- Wong .D.L , Hochenberry , M.J (آخرین ویرایش). Nursing care of Infant and children). St. louis Mosby.
- James.S.R. Ashwill, J.W., Droske. S.G. Nursing care in children (آخرین ویرایش).
- Schulte E.B, Price, D.L Gwin J.F. (آخرین ویرایش). Thompsons pediatric Nursing.

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
-	معرفی درس	-	سامانه نوید	ندارد	ندارد	فایل طرح درسی
اول	اهمیت مراقبت از نوزاد پرخطر	-	سامانه نوید	ندارد	ندارد	سخنرانی
دوم	مفهوم مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور در تنیدگی بیماری و بستری کودکان	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
سوم	مدیریت درد (۲ جلسه)	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
چهارم	روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک/والدین برای پروسیجر	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
پنجم	مراقبت از خانواده و کودک مبتلا با نیازهای خاص و اختلالات شناختی-حسی	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
ششم	اصول مراقبت خانواده محور در بیماران در حال احتضار	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
هفتم	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی

جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اول	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهارم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات آب و الکترولیت	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پنجم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات آب و الکترولیت	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات تنفسی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات تنفسی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هشتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یازدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوازدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات خونی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سیزدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهاردهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پانزدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات عصبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شانزدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات عصبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس