

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بیماری های سیستم حرکتی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد	درس پیشنیاز: اصول و مهارت های پرستاری، مفاهیم پرستاری
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴	محل برگزاری: کلاس شماره: ۱۰۷
نام مدرس / مدرسین: آقای اسماعیل مقصودی نام مدرس مسئول درس: دکتر علی افسری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: طول هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی، طبقه ۳، اتاق ۵۱ تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۵۵۵۱ پست الکترونیک: Smko.umsu@yahoo.com	
هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور آرایه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حرکتی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : - از دانشجو انتظار می رود آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی-عضلانی را شرح دهد. (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل) - از دانشجو انتظار می رود بررسی و شناخت سیستم حرکتی را انجام دهد. (حیطه مهارتی-اجرای مستقل) - از دانشجو انتظار می رود صدمات سیستم عضلانی اسکلتی و مفاصل را بشناسد و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) - از دانشجو انتظار می رود صدمات بافت نرم را بشناسد و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) - از دانشجو انتظار می رود عفونت های استخوان و تومورهای شایع استخوان را بشناسد و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) - اختلالات متابولیکی استخوان را بشناسد و مراقبت های پرستاری (استئوپروز، استئومالاسی و پازه) آنها را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) - بیماریهای بافت همبند را بشناسد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) - اختلالات پا را بشناسد و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. (حیطه شناختی-ترکیب و ارزشیابی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، نمایش فیلم و اسلاید	

مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، فیلم				
شیوه ارزشیابی دانشجو:				
۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)				
۲- پروژه کلاسی (۱۰٪)				
۳- امتحان میان ترم (۲۰٪)				
۴- امتحان پایان ترم (۶۰٪)				
تاریخ امتحان میان ترم: جلسه پنجم				
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانات دانشکده				
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)				
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:				
✓ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.				
✓ در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)				
✓ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد.				
الف- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.				
ب- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود				
ج- عدم غیبت کلاسی و حضور فعال در کلاس موجب اخذ ۵/۰ نمره می گردد				
وظایف و تکالیف دانشجو:				
شرکت فعال در بحث های کلاسی				
انجام تکالیف اعلام شده توسط استاد مربوطه				
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱، پرستاری اختلالات حرکتی، فریبا نصیری زیبا، چاپ نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰				
1. Smeltzer, S.C and Bare, B.G and Hinkle, JL and Cheever, KL. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. 14th Edition, Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins, 2018.				
سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):				

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس
چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۱	۱۴-۱۶	آشنایی، بررسی میزان اطلاعات قبلی دانشجویان در مورد سیستم حرکتی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	مقصودی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۸	۱۴-۱۶	بررسی و شناخت سیستم حرکتی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت

مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	صدمات سیستم عضلانی اسکلتی و مفاصل و مراقبت های پرستاری	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۵
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	ادامه صدمات سیستم عضلانی اسکلتی و مفاصل و مراقبت های پرستاری	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۲
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	امتحان میان ترم و صدمات بافت نرم	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۹
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	عفونت های استخوان و تومورهای شایع استخوان	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۲۶
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	اختلالات متابولیکی استخوان و مراقبت های پرستاری (استئوپروز، استئومالاسی و پاوره).	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۳
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	بیماریهای بافت همبند	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۰
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	"	اختلالات پا و مراقبت های پرستاری	۱۴-۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۷