

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بیماری های سیستم دفعی و ادراری پرستاری بیماری های سیستم تنفسی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱،۶ واحد روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۶-۱۴ سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	درس پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲ محل برگزاری: کلاس شماره: ۱۳
<p>نام مدرس / مدرسین: آقایان دکتر ابراهیم علی افسری و اسماعیل مقصودی، خانم نسیم پرتاش</p> <p>نام مدرس مسئول درس: دکتر علی افسری</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: طول هفته</p> <p>آدرس دفتر: معاونت آموزشی، طبقه ۳، اتاق ۵۱</p> <p>تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۵۵۵۱</p> <p>پست الکترونیک: <a href="mailto:ealiafsari@gmail.com">ealiafsari@gmail.com</a></p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب و تعیین الیتهها در اختلالات دفعی و ادراری و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران</p> <p>شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب و تعیین الیتهها در اختلالات سیستم تنفسی و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد. (حیطه شناخت، تجزیه و تحلیل)</li> <li>۲. چگونگی بررسی و شناخت سیستم ادراری را بیان کند. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۳. روشهای معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را شرح دهد. (حیطه شناخت-تجزیه و تحلیل)</li> <li>۴. عفونتهای مجاری ادراری <b>UTI</b>، سیستیت، آبسه کلیه و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۵. پیلونفریت، گلو مرونفریت و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۶. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری، صدمات دستگاه و سنگ های دستگاه ادراری را توضیح دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۷. مشکلات دفعی احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماریهای عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروز و مراقبت های پرستاری مربوطه را بطور جداگانه تشریح نماید. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۸. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)</li> <li>۹. چگونگی بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع سیستم تنفسی را شرح دهد. (حیطه</li> </ol>	

شناخت- ترکیب و ارزشیابی)

۱۰. عفونت های سیستم تنفسی فوقانی را شرح دهد و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)
۱۱. عفونت های سیستم تنفسی تحتانی را شرح دهد و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)
- بیماری های سیستم تنفسی تحتانی را شرح و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. (حیطه شناخت- ترکیب و ارزشیابی)

-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی  
-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها  
-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، نمایش فیلم و اسلاید

مواد و وسایل آموزشی: ویدئوپروژکتور، فیلم

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)  
۲- پروژه کلاسی (۱۰٪)  
۳- امتحان میان ترم (۲۰٪)  
۴- امتحان پایان ترم (۶۰٪)

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه پنجم

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانات دانشکده

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

- ✓ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ✓ در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفرمنظور خواهد شد.)
- ✓ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد.
- الف- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- ب- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود
- ج- عدم غیبت کلاسی و حضور فعال در کلاس موجب اخذ ۰/۵ نمره می گردد

وظایف و تکالیف دانشجو:

شرکت فعال در بحث های کلاسی

انجام تکالیف اعلام شده توسط استاد مربوطه

منابع اصلی درس:

۱. پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲- اختلالات سیستم ادراری ، در یادخت مسرور، چاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸
۲. پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲- اختلالات سیستم تنفسی ، چاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸

جدول زمان بندی برنامه درسی ....				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۱۹	۱۳-۱۵	معرفی درس مروری بر تشریح و فیزیولوژی سیستم ادراری،	مقصودی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۶	۱۳-۱۵	چگونگی بررسی و شناخت سیستم ادراری ، روشهای معاینه فیزیکی ، تست های تشخیصی و علائم شایع	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۳	۱۳-۱۵	عفونتهای مجاری ادراری <b>UTI</b> ، سیستیت ، آبسه کلیه ، پیلونفریت ، گلومرونفریت	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۰	۱۳-۱۵	ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری، صدمات دستگاه و سنگ های دستگاه ادراری	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۷	۱۳-۱۵	مشکلات دفعی احتباس ادراری ، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۲۴	۱۳-۱۵	اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماریهای عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروز و مراقبت های پرستاری مربوطه	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱	۱۳-۱۵	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸	۱۳-۱۵	معاینات و تست های تشخیصی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۵	۱۳-۱۵	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۲	۱۳-۱۵	ادامه بیماری های سیستم تنفسی فوقانی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۹	۱۳-۱۵	بیماری های سیستم تنفسی تحتانی	"	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت