



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)

نام درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد	درس پیشنیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	محل برگزاری: کلاس ۲
نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه و سه شنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com	
هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر، کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض در موارد آسیب پذیری (the high risk conditions) در مادر و نوزاد، تاکید بر نظریه ها، تئوری ها و اصول علمی پرستاری برای کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی، تحقیق در مراقبت بهداشتی از مادران و خانواده های آسیب پذیر.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : • بارداری پرخطر را تعریف کرده و معیارها و روشهای شناسایی افراد در معرض خطر را توضیح دهد. (حیطه شناختی: دانش-درک) • نسبت به رعایت حساسیت فرهنگی در مراقبت از بیماران باردار پیشقدم باشد. (حیطه نگرشی -رفتار: ارزشگذاری) • پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از خانم باردار مبتلا به استفراغ بدخیم حاملگی را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از خانم باردار مبتلا به خونریزی های نیمه اول و دوم بارداری را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از خانم باردار مبتلا به مشکلات همراه با خونریزی را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از خانم باردار مبتلا به اختلالات مایع آمنیوتیک را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از خانم باردار مبتلا اختلالات داخلی جراحی (شامل اختلالات آندوکروینی، قلبی عروقی و کم خونی، اختلالات ریوی، بیماری های عفونی و ویروسی، آپاندیسیت و ضربه به شکم) را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد را در زایمانهای آسیب پذیر و ابزارمند را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>•</li> <li>• وضعیت‌های آسیب‌پذیر جنینی ( حاملگی‌های بیش از یک قل، ناسازگاری‌های خونی و ..) را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در زوجین مبتلابه نازائی را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در صدمات زایمانی و عوارض بعد از زایمان را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• خصوصیات نوزادان در معرض خطر را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• عوامل خطر ساز و مشکلات ناشی از تولد زودتر از موعد (نارسی) را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• عوامل خطر ساز و مشکلات ناشی از تولد دیرتر از موعد (دیررسی) به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان بیماری‌های عفونی دوران نوزادی (Neonatal Sepsis) را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان اختلالات تنفسی دوران نوزادی شامل بیماری غشاء هیالن (HMD)، آپنه، آسپیراسیون مکنونیوم و ... به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان اختلالات همولتیک نوزادی (ناسازگاری‌های خونی، هایپر بیلی روبینمی و ...) را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> <li>• میزان هایپر بیلی روبینمی را در یک نوزاد پره ترم اندازه گیری کند. (حیطه شناختی: کاربرد)</li> <li>• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع صدمات حین تولد را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک)</li> </ul>
<p>شیوه تدریس: کلاس وارونه - سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجوی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲۰٪</li> <li>۲- نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۵٪</li> <li>۳- نمرات آزمون پایان دوره: ۶۵٪</li> </ul>
<p>تاریخ امتحان های میان ترم: جلسه هشتم تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۴/۳</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.) حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای کلاس، پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:</p> <p>مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰/۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی و شرکت فعال در بحثهای کلاس وارونه</li> <li>- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد</li> <li>- ورود دانشجوی پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.</li> <li>- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.</li> </ul>

- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.

- رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.

- به بحث ها و انجام تکالیف سر موعد توجه داشته باشید.

#### ❖ منابع اصلی درس:

Deitra Leonard Lowdermilk, Shannon E. Perry. Maternity and women's health care. Last edition. St . Louis : Mosby , Last Edition

Burroughs, A, Leifer, G. Maternity nursing. An introductory text. Last edition

- دکتر ذوالفقاری. میترا . دکتر اسدی نوغابی، احمدعلی. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان.
- ضیغمی کاشانی، ربابه. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان.
- لیفر. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: مهناز سنجرى و دکتر مهناز شوقى
- مبانی طب کودکان نلسون، آخرین ویرایش، دکتر حسین فرشاد مقدم و همکاران
- پرستاری بهداشت مادر و کودک دکتر اقصی
- پرستاری NICU شیخ بهالدین، عفت، راعی، وحید

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

Dickason EJ, Silvman BL, Kaplan. Maternal infant nursing care .last edition: Mosby

Adele Pillitteri Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family. - Last ed.

- Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

Nursing care of infant and children (Wong)

PubMed: [www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez)

[www.medworm.com](http://www.medworm.com)

PMC: [www.ncbi.nlm.nih.gov/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)

UpToDate: [www.uptodate.com/home/index.html](http://www.uptodate.com/home/index.html)

American Academy of Pediatrics: [www.aafp.org](http://www.aafp.org)

<http://scholar.google.com>

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

فارسی: پایگاه اطلاعاتی ایران مدکس [www.iranmedex.com](http://www.iranmedex.com)

پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی [www.sid.ir](http://www.sid.ir)

وبلاگ دانش پرستاری <http://jouybari.blogfa.com>

#### جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اول	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	معرفی درس و طرح درسی- وضعیت های پرخطر عوارض بارداری	دکتر آقاجری	-
دوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	وضعیت های پرخطر عوارض بارداری- خونریزیهای دوران بارداری در نیمه اول حاملگی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
سوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	خونریزیهای دوران بارداری در نیمه دوم حاملگی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
چهارم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	بیماریهای قلبی- ریوی- گوارشی - عفونی در دوران بارداری	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
پنجم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	بیماری های دیابت، عفونت ادراری، ترومبوآمبولی- آنمی (تالاسمی- کمبود آهن- کمبود اسید فولیک و سیکل سل ( دردوران بارداری	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه

مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	بیماری عفونی-کیست تخمدان -اختلال تیروئید- جراحی وعوارض زایمان و تولد	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	ششم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	زایمان مشکل، پرولاپس بندناف، زایمان سریع، زایمان زودرس، زایمان دیررس	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	هفتم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	آزمون میان ترم- اختلالات مایع آمنیوتیک (پلی هیدرامنوس، اولیگوهایدرامنوس)- پاره شدن کیسه آمنیوتیک	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	هشتم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	مرگ داخل رحمی، زجر جنین، ناسازگاری خونی - زایمان آسیب پذیر-اختلالات جفت و پرده ها	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	نهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	بارداری چند قلو- سزارین- القای زایمان- اپی زیاتومی- زایمان با فورسپس و واکيوم	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	دهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	اختلالات بعد از زایمان- عفونت بعد از زایمان- ترومبوآمبولی	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	یازدهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	نازایی و عقیمی	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	دوازدهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	نوزاد آسیب پذیر	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	سیزدهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	اختلالات نوزادان	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	چهاردهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	احیا نوزاد-مراقبت از خانواده با نوزاد ناهنجار و مرده	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	پانزدهم
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه	دکتر آقاجری	صدمات وارده به نوزاد	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	شانزدهم