



باسم تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو	نیمسال ...سالتحصیلی...
پرستاری کودک سالم	کارشناسی پرستاری	نظری	2 (1.5 نظری و 0.5 عملی)	24	دوم 1399-1400
مشخصات مدرس					
نام استاد	مرتبه علمی	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی	
مأده علی زاده شنبه 14 الی 15.30	مری	پرستاری	09143035692	Alizadehmaedeh47@gmail.com	
مشخصات استادان همکار در دروس مشترک					
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده و ارائه مداخلات خانواده محور با تاکید بر فرآیند پرستاری					
اهداف اختصاصی جلسات مجازی: * فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند. 2. فلسفه پرستاری از کودک را تجزیه و تحلیل نمایند. 3. فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهند. 4. مفاهیم رشد و تکامل در سنین مختلف را بیان کنند. 5. بازی و نقش آن را بر تکامل کودک بازگو نمایند. 6. در ارتباط با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده بحث کنند. 7. مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را شرح دهند. 8. پیرامون ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده بحث کنند. 9. پیرامون ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده بحث کنند. 					

10. مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) را توضیح دهند.
11. در ارتباط با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده بحث کنند.
12. مشکلات دوران مدرسه را بازگو نمایند.
13. ارتقاء سلامت و مشکلات نوجوان و خانواده را تشریح نمایند.
14. (طرح سناریو در مورد مشکلات شیرخوارگی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)
15. (طرح سناریو در مورد مشکلات نوپایی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)
16. (طرح سناریو در مورد مشکلات خردسالی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)
17. (طرح سناریو در مورد مشکلات سن مدرسه و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)

شیوه تدریس	
تعداد جلسات آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	تعداد جلسات آنلاین
9	8

شیوه ارزشیابی				
نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	انجام و تحویل به موقع تکالیف	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین
10 نمره	2 نمره	6 نمره	1 نمره	1 نمره

انتظار از فراگیران	
*	حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
*	مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره آموزش مجازی



*	ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
*	شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
*	شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
*	پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس (ویژه آزمون)	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب/مقاله/سایر محتواها
کل کتاب بر اساس سرفصل مطالب	1- Wong, D.L, Hochenberry, N.J., Nursing care of Infants and Children. (last ed). St. Louis: Mosby.
منابع کمک کننده برای مطالعه بیشتر:	
1- James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children. (Last ed.).	

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
روش تدریس	آزمون (دارد/ندارد)	تکلیف (دارد/ندارد)	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	زمان کلاس مجازی	عنوان محتوای آموزشی	جلسه/هفته
آفلاین (پرسش با تکلیف)	ندارد	دارد	سامانه نوید	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سلامت در دوره کودکی (- تاریخچه سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند. 2- میزان مرگ و میر در دوره کودکی را بیان کنند. 3- میزان ابتلا به بیماریها را شرح دهند.)	اول
آفلاین (پرسش با تکلیف)	ندارد	دارد	سامانه نوید	شنبه ساعت 14 الی 15.30	فلسفه پرستاری از کودک (1- نقش پرستار کودک را در ارتباط درمانی-حمایت از خانواده- توسعه سلامت و پیشگیری از بیماریها بازگو نمایند. 2- تاثیر خانواده و اجتماع- مذهب و فرهنگ در سلامت کودک را شرح دهند.)	دوم

سوم	فرآیند مراقبت از کودک و خانواده(-) فرآیند پرستاری و مراحل مختلف آن را در مراقبت از کودک سالم تشریح نمایند.2- تفکر انتقادی را در مراقبت از کودک سالم به کار گیرد) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	آفلاین (پرسش با تکلیف)
چهارم	مفاهیم رشد و تکامل در سنین مختلف(1- تنوری روانی -جنسی فروید ، روانی- اجتماعی اریکسون، ذهنی- شناختی پیاژه ، روانی-اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک سالم مقایسه نمایند. 2- تنوری روانی -جنسی فروید ، روانی- اجتماعی اریکسون، ذهنی- شناختی پیاژه ، روانی-اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک سالم تجزیه و تحلیل نمایند) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	دارد	آفلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ و تکلیف)
پنجم	بازی و نقش آن را بر تکامل کودک (-) انواع بازی را نام ببرند.2- نوع بازی را بر اساس سن رشد و تکامل کودک شرح دهند).	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	ندارد	آفلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
ششم	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده (1- مفاهیم اضطراب جدایی، ترس، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، را تشریح نمایند.2- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک شیرخوار بحث کنند.3- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را شرح دهند) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	آفلاین (پرسش با تکلیف)
هفتم	مشکلات بهداشتی دوره شیر خوارگی (-) اختلالات تغذیه ای از جمله کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم، حساسیت غذایی را شرح داده و تفاوت آنها را بیان کند.2- مشکلات تغذیه ای از جمله تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک ، برفک دهان، اختلالات پوست را توضیح دهند).	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	دارد	آفلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
هشتم	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده (1- مفاهیم تعلیم نوال، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط در کودک نوپا را تشریح نمایند.2- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک نوپا بحث کنند.3- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را در کودک نوپا شرح دهند).	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	ندارد	آفلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
نهم	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده (1- مفاهیم کودکستان ، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس در کودک خردسال را تشریح نمایند.2- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک خردسال بحث کنند.3- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را در کودک خردسال شرح دهند) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	دارد	آفلاین (پرسش با تکلیف)

دهم	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) 1- اختلالات عفونی از جمله مخلک، آبله مرغان، مننژیت، سرخچه، منوکلنوز عفونی و ایدز را شرح دهند. 2- بیماریهای انگلی را نام برده و نحوه ی پیشگیری از آن را توضیح دهند).	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	ندارد	افلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
یازدهم	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده 1- مفاهیم محدودیت، انطباق با استرس، ترس، کودک کلید به دست را توضیح دهند. 2- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در سن مدرسه بحث کنند. 3- حوادث و نحوه ی پیشگیری از آن را در سن مدرسه شرح دهند) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	افلاین (پرسش با تکلیف)
دوازدهم	مشکلات دوران مدرسه- مفاهیم شب ادراری و بی اختیاری مدفوع ، بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه را توضیح دهند) .	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	ندارد	افلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
سیزدهم	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده 1- تکامل بیولوژیکی ، شناختی، روانی اجتماعی ، اخلاقی و معنوی 2- تصورات نوجوان از سلامتی و عوامل موثر بر ارتقا سلامتی را شرح دهند و در مورد نگرانیهای بهداشتی نوجوان از جمله سازگاری با خانواده، سازگاری روانی-اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی، افسردگی، مشکلات یادگیری، بحث کنند)	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	افلاین
چهاردهم (عملی)	(طرح سناریو در مورد مشکلات شیرخوارگی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	ندارد	افلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)
پانزدهم (عملی)	(طرح سناریو در مورد مشکلات نوپایی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	افلاین
شانزدهم (عملی)	(طرح سناریو در مورد مشکلات خردسالی و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید	دارد	ندارد	افلاین
هفدهم (عملی)	(طرح سناریو در مورد مشکلات سن مدرسه و ارائه فرآیند پرستاری با تاکید بر تشخیص پرستاری و بحث گروهی)	شنبه ساعت 14 الی 15.30	سامانه نوید و آنلاین	دارد	دارد	افلاین و آنلاین (پرسش و پاسخ)