

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: پرستاری کودک سالم	نیمسال تحصیلی: دوم-۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی)	درس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰	محل برگزاری: معاونت آموزشی
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱- داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با شاخصه های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی آشنا شوند. (حیطه شناختی) • مفهوم فلسفه مراقبت در کودکان، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک و نقش پرستار کودکان و تأثیر اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را بفهمند. (حیطه شناختی/ مهارتی و حیطه نگرشی - رفتار) • به رعایت اعتقادات مذهبی و فرهنگی در مراقبت از کودک و خانواده پای بند باشد. (حیطه نگرشی - رفتار) • کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری در مراقبت خانواده محور را بدانند. (حیطه شناختی/ حیطه مهارتی) • با مفهوم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل آشنا شود. (حیطه شناختی/ حیطه مهارتی) • نقش بازی در رشد و تکامل کودک را بدانند و نقش پرستار در بازی را توضیح دهند. (حیطه شناختی) • فرایند رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تأکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک شیرخوار بدانند. (حیطه شناختی) • یک کودک شیرخوار را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تأکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوپا را بدانند. (حیطه شناختی) • یک کودک نوپا را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تأکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک خردسال را توضیح دهند. • یک کودک خردسال را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تأکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوباوه را بدانند. 	

<ul style="list-style-type: none"> • یک کودک سن مدرسه را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی) • با فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت نوجوان آشنا شوند. • یک کودک نوجوان را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی)
<p>شیوه تدریس حضوری: ترکیبی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله</p>
<p>شیوه تدریس مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...): برحسب نیاز - تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید): ۷ جلسه-ادامه برحسب نیاز
<p>مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰-۵٪ - ارائه کنفرانس: ۱۰٪ - نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۵٪ - نمرات آزمون پایان دوره: ۶۰٪ - گزارش یک مورد بررسی رشد و تکامل کودک (به عنوان قسمتی از واحد عملی): ۱۰٪
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: ۳٪ - مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۲٪ - انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۵٪
<p>تاریخ امتحان میان ترم حضوری: هفته اول اردیبهشت</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: -</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</p> <p>مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.</p> <p>در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰.۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <p>- ارائه کنفرانسهای کلاسی</p> <p>- مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی</p> <p>- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.</p> <p>- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.</p> <p>- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.</p> <p>- رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین - مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید: پس از مطالعه درس ۲-۳ جلسه، در جلسه آنلاین/حضوری بعدی پرسش خواهد شد. - ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید: فقط به پاسخ تکالیف ارسال شده در سامانه نوید، در موعد مقرر نمره داده می شود. - ***مهم: پاسخ تکالیف بر مبنای تفکر دانشجو خواهد بود و به پاسخ های کپی شده از اینترنت و تکراری نمره ای تعلق نخواهد گرفت. - شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید: با هماهنگی دانشجویان
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید: تا ۱۰ روز پس از سوال پاسخ داده می شود.

منبع:

آرزو مانیانس، سونیا : پرستاری کودکان جلد اول: کودک سالم

منابع کمک کننده برای مطالعه بیشتر:

- ❖ شیرینی، مریم : ونگ . ال، کتاب مرجع پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۵. ترجمه ، چاپ اول، شهر تهران، انتشارات اندیشه رفیع، (آخرین ویرایش)
- ❖ آرزو مانیانس، سونیا : ونگ درسنامه پرستاری کودکان ویرایش هشتم ، (آخرین ویرایش)
- ❖ شفیع پور ، سیده زهرا و همکاران: پرستاری از کودک سالم. انتشارات دهسرا، (آخرین ویرایش)
- ❖ Wong .D.L , Hochenberry , M.J (آخرین ویرایش). Nursing care of Infant and children). St. louis Mosby.
- ❖ James.S.R. Ashwill, J.W., Droske. S.G. Nursing care in children (آخرین ویرایش).
- ❖ Schulte E.B, Price, D.L Gwin J.F. (آخرین ویرایش). Thompsons pediatric Nursing.

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
-	معرفی درس	-	سامانه نوید	ندارد	ندارد	فایل طرح درسی
اول	تحولات بهداشتی، مفهوم پرستاری از کودکان	-	سامانه نوید	ندارد	ندارد	سخنرانی
دوم	کاربرد تفکر انتقادی ، فلسفه و فرهنگ- مفاهیم ، رشد و تکامل	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
سوم	نظریه های رشد و تکامل، غربالگری رشد و تکامل	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
چهارم	بررسی رشد و تکامل کودک- نقش بازی در رشد و تکامل کودک	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی

جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس

اول	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل شیرخوار-نگرانی های طبیعی تکامل شیرخوار	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار- اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهارم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل کودک نوپا	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پنجم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	نگرانی های طبیعی تکامل نوپا	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل کودک خردسال و نگرانیهای طبیعی تکامل خردسالی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل کودک خردسال و نگرانیهای طبیعی تکامل خردسالی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هشتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارتقا سلامت و مشکلات بهداشتی و مشکلات اوایل خردسالی مراقبت های پرستاری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل ارتقاء سلامت سن مدرسه- تطابق با رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامتی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مشکلات دوران مدرسه	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یازدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان و نگرانی های بهداشتی نوجوان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوازدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان و نگرانی های بهداشتی نوجوان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس