

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری کودک سالم	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی) روز و ساعت برگزاری: روزهای چهارشنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰ (نظری) واحد عملی: پس از هماهنگی با مهد کودک/مراکز بهداشتی / بخش کودکان	درس پیشنهادی: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد محل برگزاری: کلاس ۳
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه و سه شنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • با شاخصه های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی آشنا شوند. (حیطه شناختی: دانش) • مفهوم فلسفه مراقبت در کودکان، مراقبت خانواده محور ، مراقبت غیرتروماتیک و نقش پرستار کودکان و تأثیر اجتماع ، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: دانش) • به رعایت اعتقادات مذهبی و فرهنگی در مراقبت از کودک و خانواده علاقمند باشد. (حیطه نگرشی - رفتار: واکنش) • از تفکر انتقادی و فرایند پرستاری در مراقبت خانواده محور از کودکان استفاده کند. (حیطه شناختی: کاربرد) • مفهوم رشد و تکامل را با مثال توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • تئوری های رشد و تکامل را در سنین مختلف با مثال توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • نقش بازی در رشد و تکامل کودک را بدانند و نقش پرستار در بازی را توضیح دهند. (حیطه شناختی: دانش) • فرایند رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک شیرخوار را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوپا را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک خردسال را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوباوه را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) 	

- فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت نوجوان را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک)

بخش عملی:

- یک کودک شیرخوار را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی: اجرای مستقل- حیطه شناختی: ترکیب)
- یک کودک نوپا را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی: اجرای مستقل- حیطه شناختی: ترکیب)
- یک کودک خردسال را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید. (حیطه مهارتی: اجرای مستقل- حیطه شناختی: ترکیب)
- یک کودک سن مدرسه را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی: اجرای مستقل- حیطه شناختی: ترکیب)
- یک کودک نوجوان را بررسی نموده و برنامه مراقبتی جهت ارتقای سلامت او تدوین نماید (حیطه مهارتی: اجرای مستقل- حیطه شناختی: ترکیب)

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله

مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰٪
- ۲- ارائه کنفرانس: ۱۰٪
- ۳- نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۰٪
- ۴- نمرات آزمون پایان دوره: ۵۵٪

*ارزشیابی واحد عملی: گزارش یک مورد بررسی رشد و تکامل کودک در هر دوره سنی: ۱۵٪

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه نهم

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۳

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۵/۰ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

-ارائه کنفرانسهای کلاسی/گزارش بالینی

-مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی

-حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد

-ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

-در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

-خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.

-رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.

منابع اصلی درس:

آرزو مانیانس، سونیا : پرستاری کودکان و ننگ جلد اول: کودک سالم - آخرین ویرایش

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

❖ Wong .D.L , Hochenberry , M.J (آخرین ویرایش). Nursing care of Infant and children). St. louis

Mosby.

- ❖ James.S.R. Ashwill, J.W., Droske. S.G. Nursing care in children (آخرین ویرایش).
- ❖ Schulte E.B, Price, D.L Gwin J.F. (آخرین ویرایش). Thompsons pediatric Nursing.

PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez

www.medworm.com

PMC: www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pmc&cmd=search&term=

Mosby's Nursing Consult: <http://www.nursingconsult.com>

UpToDate: www.uptodate.com/

American Academy of Pediatrics: www.aafp.org

<http://scholar.google.com>

www.medscape.com

www.emedicine.com

فارسی

گروه کودکان دانشگاه تهران www.iranped.ir

پایگاه اطلاعاتی ایران مدکس www.iranmedex.com

پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی www.sid.ir

وبلاگ دانش پرستاری <http://jouybari.blogfa.com>

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اول	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	معرفی درس-تحولات بهداشتی، مفهوم پرستاری از کودکان	دکتر آقاجری	
دوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	کاربرد تفکر انتقادی ، فلسفه و فرهنگ- مفاهیم ، رشد و تکامل	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	نظریه های رشد و تکامل، غربالگری رشد و تکامل	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهارم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	بررسی رشد و تکامل کودک- نقش بازی در رشد و تکامل کودک	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پنجم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	رشد و تکامل شیرخوار -نگرانی های طبیعی تکامل شیرخوار	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار- اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
	واحد عملی	بررسی کودک شیرخوار برای هر گروه بصورت عملی در بالین اجرا خواهد شد		
هشتم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	رشد و تکامل کودک نوپا و نگرانی های طبیعی تکامل نوپا	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	آزمون میان ترم- رشد و تکامل کودک خردسال و نگرانیهای طبیعی تکامل خردسالی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس

دهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	رشد و تکامل کودک خردسال و نگرانیهای طبیعی تکامل خردسالی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
	واحد عملی	بررسی کودک نوپا و خردسال برای هر گروه بصورت عملی در بالین اجرا خواهد شد		
یازدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارتقا سلامت و مشکلات بهداشتی و مشکلات اوایل خردسالی مراقبت های پرستاری	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوازدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	رشد و تکامل ارتقاء سلامت سن مدرسه- تطابق با رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامتی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سیزدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مشکلات دوران مدرسه	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهاردهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان و نگرانی های بهداشتی نوجوان	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پانزدهم	واحد عملی	بررسی رشد و تکامل کودک سن مدرسه و نوجوان		
شانزدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	دریافت و بررسی گزارش کامل واحد عملی: مشاهده و کاربرد عملی آموخته ها	دکتر آقاجری	بررسی گزارشات و ارائه بازخورد