بسمه تعالی

**معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

## چک لیست ارزیابی طرح دوره(Course Plan) اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی مراغه
## (برای دوره مجازی)

| | | |
|---|---|---|
| **نام و نام خانوادگی مدرس:** | **عنوان درس:** | **نیمسال تحصیلی:** |
| **رشته تحصیلی:** | **مقطع تحصیلی:** | **گروه آموزشی:** |

| چک لیست بخش ساختاری فرم طرح دوره مجازی (میزان ارزش : ۴۰ درصد امتیاز) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ردیف** | **اطلاعات اولیه دوره** | **امتیاز** | **بله (امتیاز کامل)** | **خیر (۰)** | **توضیحات جهت بازخورد به مدرس** |
| ۱ | عنوان درس | ۱ | | | |
| ۲ | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان | ۱ | | | |
| ۳ | نوع درس | ۱ | | | |
| ۴ | تعداد واحد درس | ۱ | | | |
| ۵ | تعداد دانشجو | ۱ | | | |
| ۶ | نیمسال و سال تحصیلی | ۱ | | | |
| | **اطلاعات مدرس یا مسئول درس** | | | | |
| ۷ | نام و نام خانوادگی مدرس | ۱ | | | |
| ۸ | گروه اموزشی | ۱ | | | |
| ۹ | شماره تماس | ۱ | | | |
| ۱۰ | پست الکترونیکی | ۱ | | | |
| ۱۱ | مشخصات استاد همکار | ۴ | | | |
| | **اهداف و روشها** | | | | |
| ۱۲ | هدف کلی دوره | ۱ | | | |
| ۱۳ | نگارش اهداف اختصاصی دوره | ۲ | | | |
| ۱۴ | توجه به هر سه حیطه یادگیری در نگارش اهداف اختصاصی دوره | ۲ | | | |
| ۱۵ | شیوه تدریس | ۲ | | | |
| ۱۶ | نحوه ارزشیابی دانشجو | ۴ | | | |
| ۱۷ | مشخص بودن درصد سهم هر یک از روشهای ارزشیابی از کل نمره | ۴ | | | |
| ۱۸ | مقررات و نحوه برخورد با غیبت و ... | ۱ | | | |
| ۱۹ | انتظارات از دانشجو | ۳ | | | |
| ۲۰ | مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت موارد | ۱ | | | |

بسمه تعالی

**معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

| | منابع و جدول زمان بندی | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۲۱ | منبع/ منابع اصلی مورد استفاده | ۲ | | | |
| ۲۲ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | ۴ | | | |
| امتیاز کل | | ۴۰ | | - | - |

| چک لیست بخش محتوایی فرم طرح دوره مجازی (میزان ارزش : ۶۰ درصد امتیاز) | | | |
|---|---|---|---|
| **ردیف** | **گویه** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** |
| ۱ | آیا مجموع اهداف اختصاصی سرفصلهای دوره را کامل پوشش می دهد؟ | حداکثر ۱۰ امتیاز | |
| ۲ | آیا ترکیب روش تدریس آنلاین و آفلاین متناسب با محتوای درس و حیطه های یادگیری می باشد؟ | حداکثر ۱۰ امتیاز | |
| ۳ | آیا روش های ارزشیابی دانشجو متناسب با حیطه های یادگیری می باشد؟ (ترکیب روشهای مختلف ارزشیابی تکوینی و تجمعی شامل تکالیف و کوییزها و ارزشیابی پایان ترم و ... باید منطبق بر سه حیطه اهداف اختصاصی باشد و ارزشیابی آن حیطه ها را شامل شود) | حداکثر ۱۰ امتیاز | |
| ۴ | آیا تعداد جلسات طرح دوره متناسب با واحد درسی می باشد؟ | حداکثر ۱۰ امتیاز | |
| ۵ | آیا طرح دوره در اختیار دانشجویان قرار گرفته است؟ | حداکثر ۱۰ امتیاز | |
| ۶ | آیا انتظارات از فراگیران متناسب با اهداف و حیطه های یادگیری تعیین شده، تعریف گردیده است؟ | حداکثر ۵ امتیاز | |
| ۷ | آیا منابع معرفی شده برای مطالعه متناسب و به روز می باشد؟ | حداکثر ۵ امتیاز | |
| امتیاز کل | | ۶۰ | |

**تایید و امضای مدیر گروه**