



بسمه تعالی  
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: ژنتیک و ایمونولوژی	نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی و بیوتکنولوژی
تعداد واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی	درس پیشنهادی: فیزیولوژی
روز و ساعت برگزاری: (یکشنبه ساعت 10 تا 8)	محل برگزاری: کلاس شماره 3
نام مدرس / مدرسین: دکتر ویدا هاشمی نام مدرس مسئول درس: دکتر ویدا هاشمی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: یکشنبه - چهارشنبه آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: 04137275554 پست الکترونیک: hashemivi@yahoo.com	
هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم ایمنی، واکنش های ایمنی، سلول ها و ارگان های موثر در ایمنی، نقص های ایمنی، چگونگی سازگاری نسجی و خونی در مکانیسم ها و واکنش های مختلف سلولی و همورال نقش سیستم ایمنی در پیشگیری از بیماری ها و نشانه شناسی بالینی و آزمایشگاهی مربوط به سیستم ایمنی. شناخت اصول و مهارت های لازم در اجرای تدابیر و روش های پیشگیری و اصول بیماری های ژنتیکی در جامعه، کاربرد علمی و عملی یافته های علمی و عملی یافته های بالینی و آزمایشگاهی در زمینه اختلالات ژنتیکی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : 1. انواع پاسخ ایمنی را شرح دهد (حیطه شناختی). 2. تولرانس و بیماریهای خود ایمنی را توضیح دهند (حیطه شناختی). 3. گروه های خونی و سیستم ایمنی مادر و جنین را توضیح دهد (حیطه شناختی). 4. انواع ازدیاد حساسیت ها را شرح دهند. (حیطه شناختی). 5. ژنتیک مندلی یا عمومی را شرح دهند (حیطه شناختی). 6. ژنتیک رفتار و شخصیت را توضیح دهند (حیطه شناختی). 7. ژنتیک و سرطان را توضیح دهند (حیطه شناختی). 8. تولرانس و خود ایمنی و بیماریهای خود ایمنی را توضیح دهند (حیطه شناختی). 9- نحوه انجام روش های تشخیص ایمنی و سرولوژی (حیطه مهارتی). 10- کاربرد آن ها در تشخیص انواع بیماری ها چگونگی تجزیه و تحلیل آزمایشات ایمنی و سرولوژی از نظر مثبت و منفی بودن (حیطه مهارتی). 11- انجام انواع آزمایشات ایمنی و سرولوژی اعم از تست های آگلوتیناسیون ، پرسپیتاسیون و همولیز (حیطه مهارتی). -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	

- شیوه تدریس: سخنرانی ، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
مواد و وسایل آموزشی: وایت برد و پروژکتور و بارگزاری در سامانه نوید	
شیوه ارزشیابی دانشجو: 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1) 2- پروژه کلاسی (-) 3- امتحان میان ترم (-) 4- امتحان پایان ترم (19)	
تاریخ امتحان میان ترم:- تاریخ امتحان پایان ترم: 1402/11/18 08:00:00 سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. ) بله	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: با دلیل موجه قابل قبول می باشد.	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس مشارکت کلاسی پاسخ گویی به سوالات مربوطه	
منابع اصلی درس: - Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014. - Cellular and Molecular Immunology - Kuby Immunology - Medical Immunology - Janeway's Immunobiology سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): مجلات معتبر الکترونیکی	

جدول زمان بندی برنامه درسی .....				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یک شنبه	8 تا 10	1- مقدمه و طرح درسی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یک شنبه	8 تا 10	2- آشنایی با تاریخچه و کلیات سیستم ایمنی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق

یکشنبه	10 تا 8	3- آشنایی با سلول ها و اعضای سیستم ایمنی بدن	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	4- آشنایی با انواع آنتی ژن ها و هاپتن	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	5- آشنایی با آنتی بادی ، ساختمان و ژنتیک آنتی بادی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	6- آشنایی با ایمنی ذاتی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	7- آشنایی با پاسخ ایمنی سلولی و سازگاری نسجی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	8- ایمنی همورال	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	9- آشنایی با کمپلمان	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
یکشنبه	10 تا 8	10- آشنایی با ایمونولوژی مادر و نوزاد و ایمونوهماٹولوژی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر .

2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق				
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	11-آشنایی با انواع ازدیاد حساسیت ها	10 تا 8	یک شنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	12-آشنایی با انقراض ایمنی ها	10 تا 8	یک شنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	13-آشنایی با ژنتیک مندلی و ژنتیک 1	10 تا 8	یک شنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	14-آشنایی بیمارهای نقایص ژنتیکی	10 تا 8	یک شنبه