



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی و اتاق عمل
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	درس پیشنیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	محل برگزاری: کلاس شماره ۷
نام مدرس /مدرسین: دکتر محمد احمدپور نام مدرس مسئول درس: دکتر محمد احمدپور روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه و چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده - طبقه دوم تلفن: 04137275552 - داخلی 266 پست الکترونیک: moahmadpour5885@gmail.com	
هدف کلی درس: - آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت - آشنایی با اجزاء خدمات بهداشتی، ساختار ارائه این خدمات و نظام خدمات بهداشتی در ایران	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی، رفتاری و مهارتی می باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱. تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲. مفاهیم علیتی بیماری و سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۳. سطوح پیشگیری را نام برده و تفاوت آنها را تعریف کند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۴. روش های مداخله جهت پیشگیری و قطع سیر بیماری را توضیح دهد. (حیطه شناختی - نگرشی) ۵. روشهای مراقبت از بیماربهای واگیر و غیرواگیر را توضیح دهد. (حیطه شناختی - نگرشی) ۶. شاخص های سلامتی و جمعیتی را نام برده توضیح دهد. (حیطه شناختی - نگرشی) ۷. مفهوم گذر سلامت و مکانیسم های موثر بر آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی - نگرشی) ۸. راهکار های ارتقای سلامت را توضیح داده و تفاوت آنها را بیان کند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۹. کیفیت زندگی، دالی و شاخص سولیبوان را توضیح دهد و مثالی را بصورت عملی حل طرح نموده و حل نماید. (حیطه شناختی - نگرشی - مهارتی) ۱۰. نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان را توضیح دهد و تفاوت آنها را بیان کند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۱. اصول و اجزای PHC را بیان کند. (حیطه شناختی) ۱۲. اجزای سیستم شبکه در ایران را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۱۳. اهمیت و اهداف بهداشت مادر و کودک را بیان کند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۴. ایمنی را تعریف و انواع آن را بیان نماید. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۵. بهداشت محیط را تعریف و محور های فعالیت آن را نام ببرد. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۶. بهداشت حرفه ای را تعریف و اهداف آن را بیان نماید. (حیطه شناختی) ۱۷. بهداشت روانی را تعریف و اهداف آن را بیان کند. (حیطه شناختی)	
شیوه تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: وایت بورد / ماژیک / سیستم کامپیوتر / پروژکتور	
شیوه ارزشیابی دانشجویان:	

<p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت در کلاس و رعایت نظم: (۱ نمره)</p> <p>۲- پروژه کلاسی: (۱ نمره تشویقی) (۵٪ نمره کل)</p> <p>۳- امتحان میان ترم: (۳ نمره) (۱۵٪ نمره کل)</p> <p>۴- امتحان پایان ترم: (۱۵ نمره) (۸۰٪ نمره کل)</p>
<p>تاریخ امتحان میان ترم: (۱۴۰۲/۰۲/۱۹)</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:</p> <p>۱- حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p> <p>۲- تاخیر در حضور به منزله غیبت تلقی خواهد شد.</p> <p>۳- دانشجویان به محض حضور در کلاس، گوشی تلفن همراه خود را خاموش نمایند.</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:</p> <p>به ازای هر یک جلسه غیبت ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجویان:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود:</p> <p>۱- در بحثهای کلاسی بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>۲- گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.</p> <p>۳- در تمام جلسات درس بدون غیبت و تاخیر حضور یابند.</p> <p>۴- در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود دانشجو به کلاس اجتناب نمایند تا نظم کلاس حفظ گردد.</p>
<p>منابع اصلی درس طبق سرفصل:</p> <p>۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات ارجمند، آخرین انتشار</p> <p>۲- حلم سرشت و اسماعیل دل پیشه، آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی. تهران: ۱۰چهر، آخرین انتشار</p> <p>سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):</p> <p>۱- پارک، جی و پارک، ک. کلیات خدمات بهداشتی. ترجمه: دکتر حسین شجاعی و دکتر ملک افضلی. تهران: آخرین انتشار</p> <p>۲- آقا ملائی، تیمور. اصول و کلیات خدمات بهداشتی و درمانی. اندیشه رفیع، آخرین انتشار</p> <p>۳- منابع معتبر اینترنتی از قبیل: www.uptodate.com</p>

جدول زمان بندی برنامه درسی اصول و کلیات خدمات بهداشتی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴/۱۱/۱۴-ج ۱	۱۴-۱۶	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجو و معرفی منابع مورد استفاده	محمد احمدپور	
۱۴/۱۱/۱۴-ج ۲	"	تاریخچه، و مفاهیم سلامت و عوامل موثر بر آن	محمد احمدپور	مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ

مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	بیماری ، عوامل خطر و سیر طبیعی بیماری	"	۳ج-۰۱/۱۱/۲۱
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	پیشگیری ، مراحل و انواع آن	"	۴ج-۰۱/۱۱/۲۸
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	مبارزه با بیماریهای غیر واگیر	"	۵ج-۰۱/۱۲/۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	شاخص های بهداشتی	"	۶ج-۰۱/۱۲/۱۶
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	کیفیت زندگی مرتبط با سلامت	"	۷ج-۰۱/۱۲/۲۳
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	سازمان های بهداشت بین المللی و نظام های عرضه خدمات بهداشتی	"	۸ج-۰۲/۱/۱۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	خدمات بهداشتی اولیه	"	۹ج-۰۲/۱/۲۲
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	سیستم شبکه در نظام خدمات بهداشتی	"	۱۰ج-۰۲/۱/۲۹
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	مدیریت و برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی	"	۱۱ج-۰۲/۲/۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	بهداشت مادر و کودک	"	۱۲ج-۰۲/۲/۱۲
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	ایمن سازی	"	۱۳ج-۰۲/۲/۱۹

پاسخ				
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	آموزش بهداشت (اصول ، روشها و مدل‌های آموزش بهداشت)	"	۰۲/۲/۲۵ جبرانی- ج ۱۴
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	بهداشت محیط	"	۰۲/۳/۲-ج ۱۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	بهداشت حرفه ای	"	۰۲/۳/۹-ج ۱۶
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	بهداشت روانی	"	۰۲/۳/۱۶-ج ۱۷

***در صورت عدم تشکیل نشدن هر کدام از جلسات طبق برنامه زمانبندی جلسات جبرانی برگزار خواهد گردید و مطابق دستورالعمل ابلاغی از طرف واحد EDC دانشکده تا 3 جلسه هم امکان برگزاری بصورت مجازی در سامانه نوید وجود دارد.