



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: کلیات پزشکی و بهداشت	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی و اتاق عمل
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	درس پیشنهادی: فیزیولوژی و تشریح
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶	محل برگزاری: کلاس شماره ۷
نام مدرس /مدرسین: دکتر محمد احمدپور نام مدرس مسئول درس: دکتر محمد احمدپور روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه و چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده - طبقه دوم تلفن: 04137275552 - داخلی 266 پست الکترونیک: moahmadpour5885@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات درباره دانستنی های پزشکی، تفسیر برخی از واژه های پزشکی مربوطه، بیماریهای قلب، اختلالات دستگاه ادراری تناسلی، اختلالات دستگاه گوارش و اختلالات وزن بدن، اختلالات دستگاه تنفس، اختلالات عروقی و عصبی و عوامل فیزیکی مؤثر بر سلامت بدن.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی، رفتاری و مهارتی می باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
۱. تاریخچه پزشکی و بهداشت و تاریخچه بهداشت در ایران و جهان را توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۲. رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (کشف میکروارگانیسم ها و واکسن) را توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۳. رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (کشف فرایند گردش خون و ابداع روشهای گردش خون) را توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۴. رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع شیوه های درمانی) و تفاوت آنها را توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۵. پدیده های نوین پزشکی (سلولهای بنیادی) را با ذکر مثال توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۶. پدیده های نوین پزشکی (پیوند اعضا) را با ذکر مثال توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۷. تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت را با ذکر جزئیات آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۸. تعریف سلامت و بیماری و تفاوت آنها را بیان کند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۹. منشا و طبقه بندی بیماریها را توضیح دهند و مثالی را بصورت تجربه عملی ناشی از ابتلا به بیماری ارائه نمایند. (حیطه شناختی - نگرشی - مهارتی) ۱۰. تعریف درد و علل آن را بیان کنند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۱. گذار سلامت را شرح دهند. (حیطه شناختی) ۱۲. سیمای سلامت در ایران و جهان را شرح دهند. (حیطه شناختی) ۱۳. ارتباط ژنتیک و سلامت را شرح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۴. اشاره اجمالی به بیماریهای سیستم های مختلف بدن را بلد باشند. (حیطه شناختی - نگرشی) ۱۵. علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در گرفتاری دستگاههای مختلف بدن را نام ببرند و تفاوت آنها را شرح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی)	
شیوه تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: وایت بورد / مایژیک / سیستم کامپیوتر / پروژکتور	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: دانشجو:	
۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت در کلاس و رعایت نظم: (۱ نمره)	

۲- پروژه کلاسی: ( ۱ نمره تشویقی) ( ۰.۵ نمره کل)

۳- امتحان میان ترم: ( ۳ نمره ) ( ۱.۵ نمره کل)

۴- امتحان پایان ترم: ( ۱۵ نمره) ( ۸۰ نمره کل)

تاریخ امتحان میان ترم: (۱۴۰۲/۰۲/۱۲)

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱- حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

۲- تاخیر در حضور به منزله غیبت تلقی خواهد شد.

۳- دانشجویان به محض حضور در کلاس، گوشی تلفن همراه خود را خاموش نمایند.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

به ازای هر یک جلسه غیبت ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

از فراگیران انتظار می رود:

۱- در بحثهای کلاسی بطور فعال شرکت نمایند.

۲- گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

۳- در تمام جلسات درس بدون غیبت و تاخیر حضور یابند.

۴- در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود دانشجویان به کلاس اجتناب نمایند تا نظم کلاس حفظ گردد.

منابع اصلی درس طبق سرفصل:

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات ارجمند، آخرین انتشار

۲- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۱ و ۲- دکتر حسین حاتمی و همکاران، آخرین انتشار

۳- کتاب فیزیولوژی گایتون آخرین انتشار

۲- منابع معتبر اینترنتی از قبیل: [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

#### جدول زمان بندی برنامه درسی کلیات پزشکی و بهداشت

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴/۱۱/۰۱-ج ۱	۱۶-۱۸	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجویان و معرفی منابع مورد استفاده	محمد احمدپور	
۱۴/۱۱/۰۱-ج ۲	"	اشاره به تاریخچه پزشکی و بهداشت، تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	محمد احمدپور	مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ
۱۴/۱۱/۰۱-ج ۳	"	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت ( کشف میکروارگانیسم ها و واکسن)	محمد احمدپور	مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ

مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (کشف فرایند گردش خون و ابداع روشهای گردش خون)	"	۴ج-۰۱/۱۱/۲۸
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع روشهای تشخیص بیماریها)	"	۵ج-۰۱/۱۲/۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع شیوه های درمانی)	"	۶ج-۰۱/۱۲/۱۶
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	پدیده های نوین پزشکی (سلولهای بنیادی)	"	۷ج-۰۱/۱۲/۲۳
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	پدیده های نوین پزشکی (پیوند اعضا)	"	۸ج-۰۲/۱/۱۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت	"	۹ج-۰۲/۱/۲۲
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	تعریف سلامت و بیماری	"	۱۰ج-۰۲/۱/۲۹
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	منشا و طبقه بندی بیماریها	"	۱۱ج-۰۲/۲/۵
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	تعریف درد و علل آن	"	۱۲ج-۰۲/۲/۱۲
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	گذار سلامت	"	۱۳ج-۰۲/۲/۱۹
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	سیمای سلامت در ایران و جهان	"	۱۴ج-۰۲/۲/۲۵ جیرانی-

پاسخ				
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	ژنتیک و سلامت	"	۱۵ج-۰۲/۳/۲
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	اشاره اجمالی به بیماریهای سیستم های مختلف بدن	"	۱۶ج-۰۲/۳/۹
مطالعه مباحث جلسات قبل و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	محمد احمدپور	علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در گرفتاری دستگاههای مختلف بدن	"	۱۷ج-۰۲/۳/۱۶
		آزمون پایان ترم		

\*\*\*در صورت عدم تشکیل نشدن هر کدام از جلسات طبق برنامه زمانبندی جلسات جبرانی برگزار خواهد گردید و مطابق دستورالعمل ابلاغی از طرف واحد EDC دانشکده تا 3 جلسه هم امکان برگزاری بصورت مجازی در سامانه نوید وجود دارد.