

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ - آب و الکترولیت	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۰/۵	درس پیشنهادی: تشریح، بیوشیمی، فیزیولوژی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	کلاس شماره ۳
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد زیرک</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: چهارشنبه</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، دپارتمان پرستاری، گروه داخلی - جراحی</p> <p>تلفن: ۲۴۰</p> <p>پست الکترونیک: mohammadzirak@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترکیب مایعات بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات بدن را توضیح دهد. - الکترولیت های بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل الکترولیت های بدن را توضیح دهد . - آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن را بیان نماید . - مکانیزم های هموستاتیک را مورد بحث قرار دهد . - علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات توصیف نماید . - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال حجم مایعات مورد بحث قرار دهد . - علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت ها را توضیح دهد . - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت ها توضیح دهد. - علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال تعادل اسید و باز را بیان نماید . - انواع محلول های وریدی را شرح دهد. 	

حیطه نگرشی و رفتار

- آموخته های خود را با علاقه در اختیار سایر فراگیران و مددجویان قرار دهند.
- مطالب ارائه شده را علاقه مندانه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید.
- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .

حیطه مهارتی:

- مطالب آموخته شده را در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را در بالین بکار بگیرد.

شیوه تدریس:

سخنرانی
پرسش و پاسخ
بحث گروهی

مواد و وسایل آموزشی:

کلاس
وایت بورد و ماژیک
کامپیوتر و پروژکتور

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۲)
- ۲- پروژه کلاسی (۱)
- ۳- امتحان میان ترم (۴)
- ۴- امتحان پایان ترم (۱۳)
- ۵- و

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه سوم

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۰۳/۳۰

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. همچنین حضور قبل از ورود استاد ضروری هست)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

برای غیبت‌های غیر مجاز و بیش از حد طبق قوانین آموزشی رفتار خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع سر کلاس
شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ
ارائه پروژه کلاسی

منابع اصلی درس:

برونر و سودارث، آخرین ویرایش
سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):
منابع معتبر اینترنتی (مقالات و کتاب ها)

جدول زمان بندی برنامه درسی (نظری)				
روز و تاریخ چهارشنبه‌ها	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۲/۰۳	۱۰-۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن - عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن - آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن 	دکتر زیرک	پیش نیاز درس
۱۲/۱۰	۱۰-۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - مکانیزم های هموستاتیک - علل، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات - مراقبت پرستاری در اختلال حجم مایعات - اختلالات اسید و باز 	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل
۱۲/۲۴	۱۰-۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم، های فسفر، کلسیم، منیزیم و کلر 	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل
۰۱/۱۶	۱۰-۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - درمان با مایعات وریدی و انواع مایعات ، مداخلات پرستاری در رابطه با بیماران در یافت کننده درمان های داخل وریدی 	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل