



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

|  |
|--|
| <p>نام درس: اورژانس های داخلی ۱ (اورژانس های دستگاه گوارش-ادراری و نورولوژی) * نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳<br/>دانشکده: علوم پزشکی مراغه</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پیش بیمارستانی<br/>* درس پیشنیاز یا همزمان: آناتومی-فیزیولوژی-مهارت های عملی در اورژانس<br/>* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ و سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸<br/>* محل برگزاری: معاونت آموزشی- یکشنبه ها کلاس - و سه شنبه ها کلاس -<br/>* گروه آموزشی: اتاق عمل و فوریت های پزشکی</p>   |
| <p>نام مدرس: چیمن قادری: دکترای پرستاری مراقبت های ویژه<br/>روزهای تماس با مدرس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق<br/>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، مرکز EDC یا اتاق شماره ۳۷- تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲- داخلی ۲۲۴-۲۲۸<br/>پست الکترونیک: ghaderi.chiman@gmail.com</p>   |
| <p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت وری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری و تناسلی</p> <p><b>شرح درس:</b> این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی و ادراری تناسلی طرح ریزی گردیده است. این درس به دانشجو کمک می کند آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.</p>  |
| <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بدانند (حیطه شناختی).</li><li>۲. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۳. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۴. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سکتة مغزی را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۵. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۶. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سنکوپ را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۷. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سرگیجه را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۸. آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را بدانند (حیطه شناختی).</li><li>۹. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در</li></ol> |

بیماران مبتلا به درد حاد شکم را شرح دهد (حیطه شناختی).

۱۰. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۱. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به کله سیستیت را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۲. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۳. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به فتق گیر افتاده و خونریزی گوارشی را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۴. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اسهال و استفراغ را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۵. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سرگیجه را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۶. آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری-تناسلی را بداند (حیطه شناختی).
۱۷. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی لگن را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۸. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی را شرح دهد (حیطه شناختی).
۱۹. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد (حیطه شناختی).
۲۰. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد (حیطه شناختی).
۲۱. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد (حیطه شناختی).
۲۲. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را شرح دهد (حیطه شناختی).
۲۳. نحوه بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماریهای تناسلی تورشن و پریاپیسم را شرح دهد (حیطه شناختی).
۲۴. موارد آموخته شده را در کارآموزی اورژانس داخلی ۱ بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی)
۲۵. نسبت به ارزیابی دقیق بیماران داخلی و ارائه مراقبت لازم به آنها علاقه و حس مسولیت پذیری داشته باشد (حیطه نگرشی-رفتاری)

**شیوه تدریس حضوری:** سخنرانی، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی

**شیوه تدریس مجازی:** در صورت نیاز محتوای آموزشی بصورت اسلاید صداگذاری شده و در سامانه نوید بارگذاری می شود (بصورت فایل Scorm). تعداد جلسات آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) حداکثر ۶ جلسه در صورت لزوم

**مواد و وسایل آموزشی:** کتاب، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد

**نحوه ارزشیابی دانشجوی:**

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت ( ۱/۵ نمره)

۲- امتحان میان ترم (۴/۵ نمره)

۳- امتحان پایان ترم (۱۴ نمره)

### مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

↪ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).

↪ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷/۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره ناتمام برای آن منظور خواهد شد و دانشجو اجازه شرکت در امتحان پایان ترم را نخواهد داشت.

### وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می رود:

- ↪ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ↪ در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ↪ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

**\* تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۹/۷**

**تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم**

**نوع آزمون: تشریحی و چند گزینه ای**

**\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ، حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها و رعایت اصول حضور در کلاس از اهمیت برخوردار است.**

منابع اصلی طبق سرفصل.

۱- جوزف میستویچ - ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ

۲- رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

[www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

### جدول زمان بندی اورژانس های داخلی ۱ (۳ واحد تئوری)

| روز و تاریخ                 | ساعت  | عنوان   | مدرس           | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس          |
|-----------------------------|-------|---|----------------|---|
| ۰۲/۷/۴<br>سه شنبه<br>(ج ۱)  | ۸-۱۰  | ارائه طرح درس و کلیات دوره<br>آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی  | چیمین<br>قادری | -   |
| ۰۲/۷/۹<br>یک شنبه<br>(ج ۲)  | ۱۴-۱۶ | آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی (ادامه)  | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۷/۱۶<br>یک شنبه<br>(ج ۳) | ۱۴-۱۶ | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۷/۱۸<br>سه شنبه          | ۸-۱۰  | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی                                     | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |

|   |                |   |                              |
|---|----------------|---|------------------------------|
| پاسخ  |                | در بیماران سکتة مغزی  | (ج ۴)                        |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سردرد                           | ۰۲/۷/۲۳<br>یک شنبه<br>(ج ۵)  |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سنکوپ                           | ۰۲/۷/۲۵<br>سه شنبه<br>(ج ۶)  |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سرگیجه                          | ۰۲/۷/۳۰<br>یک شنبه<br>(ج ۷)  |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش   | ۰۲/۸/۲<br>سه شنبه<br>(ج ۸)   |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم                     | ۰۲/۸/۷<br>یک شنبه<br>(ج ۹)   |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت | ۰۲/۸/۹<br>سه شنبه<br>(ج ۱۰)  |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به کله سیستیت                      | ۰۲/۸/۱۴<br>یک شنبه<br>(ج ۱۱) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی              | ۰۲/۸/۱۶<br>سه شنبه<br>(ج ۱۲) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به فتق گیر افتاده و خونریزی گوارشی | ۰۲/۸/۲۱<br>یک شنبه<br>(ج ۱۳) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی        | ۰۲/۸/۲۳<br>سه شنبه<br>(ج ۱۴) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اسهال و استفراغ                 | ۰۲/۸/۲۸<br>یک شنبه<br>(ج ۱۵) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی   | ۰۲/۸/۳۰<br>سه شنبه<br>(ج ۱۶) |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی لگن           | ۰۲/۹/۵<br>یک شنبه<br>(ج ۱۷)  |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی                   | ۰۲/۹/۷<br>سه شنبه<br>(ج ۱۸)  |

|                              |       |   |                |   |
|------------------------------|-------|---|----------------|---|
| ۰۲/۹/۱۲<br>یکشنبه<br>(ج ۱۹)  | ۱۴-۱۶ | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی                 | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۹/۱۴<br>سه شنبه<br>(ج ۲۰) | ۸-۱۰  | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی                | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۹/۱۹<br>یکشنبه<br>(ج ۲۱)  | ۱۴-۱۶ | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک                     | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۹/۲۱<br>سه شنبه<br>(ج ۲۲) | ۸-۱۰  | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری                     | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۹/۲۸<br>سه شنبه<br>(ج ۲۳) | ۸-۱۰  | بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماریهای تناسلی تورشن و پریاپیسم | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۲/۱۰/۳<br>یکشنبه<br>(ج ۲۴)  | ۱۴-۱۶ | تدریس موارد باقی مانده از مباحث قبلی و جمع بندی   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |

- در صورت تشکیل نشدن کلاس ها طبق برنامه زمانبندی جلسات جبرانی برگزار خواهد شد و تا ۶ جلسه هم امکان برگزاری بصورت مجازی در سامانه نوید در صورت لزوم وجود دارد.

| فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی |   |  |  |                    |                    |              |
|---------------------------------------|---|--|--|--------------------|--------------------|--------------|
| جلسه/هفته                             | عنوان محتوای آموزشی   | زمان کلاس مجازی  | نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین) | تکلیف (دارد/ندارد) | آزمون (دارد/ندارد) | روش تدریس    |
| در صورت لزوم                          | بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد. | در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد. | سامانه نوید<br>آفلاین                        | دارد               | ندارد              | محتوای scorm |
| در صورت لزوم                          | بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد. | در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد. | سامانه نوید<br>آفلاین                        | دارد               | ندارد              | محتوای scorm |
| در صورت لزوم                          | بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد. | در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد. | سامانه نوید<br>آفلاین                        | دارد               | ندارد              | محتوای scorm |
| در صورت لزوم                          | بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد. | در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد. | سامانه نوید<br>آفلاین                        | دارد               | ندارد              | محتوای scorm |

|                 |       |      |                       |   |  |                 |
|-----------------|-------|------|-----------------------|---|--|-----------------|
| محتوای<br>scorm | ندارد | دارد | سامانه نوید<br>آفلاین | در صورت نیاز و حداکثر تا<br>یک هفته پس از عدم<br>تشکیل کلاس حضوری<br>بارگذاری خواهد شد. | بسته به نیاز آموزشی<br>برای موضوعات مختلف<br>محتوا آماده و بارگذاری<br>خواهد شد. | در صورت<br>لزوم |
| محتوای<br>scorm | ندارد | دارد | سامانه نوید<br>آفلاین | در صورت نیاز و حداکثر تا<br>یک هفته پس از عدم<br>تشکیل کلاس حضوری<br>بارگذاری خواهد شد. | بسته به نیاز آموزشی<br>برای موضوعات مختلف<br>محتوا آماده و بارگذاری<br>خواهد شد. | در صورت<br>لزوم |